

- COPIAR EL PROPOSITO DE LA PÁG. 146 E ILUSTRAR.
- ANOTAR EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS DE LA ACTIVIDAD “LO QUE CONOZCO” DE LA PÁG. 147 Y RESPONDER.

- VER EL VIDEO “EL PERÍMETRO DEL CIRCULO” ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP.
- REALIZAR LA HOJA IMPRESA.

MATEMÁTICAS *Zany*

Intención didáctica: Que los alumnos obtengan la medida de la circunferencia y el diámetro de varios círculos, y adviertan que el cociente del primero sobre el segundo es una constante llamada Pi (π), y que reconocen el producto obtenido entre π y la longitud del diámetro como un procedimiento más para calcular la longitud de la circunferencia.

Logrado En desarrollo Requiere apoyo

BLOQUE
2

60 66. ¿Conoces a π ?

67. ¿Para qué sirve π ?

Instrucciones: Recorta los interactivos y responde debajo de cada ventana

 <p>¿Qué significa?</p>	 <p>¿Qué es pi?</p>
 <p>¿Cuál es su valor?</p>	 <p>¿Cuál es su uso?</p>

Todos los derechos reservados - Materiales Zany®

SEXTO 16 GRADO

LUNES

CIENCIAS NATURALES

- REALIZAR LA LECTURA DE LA PÁG. 131 A LA 133 Y REALIZAR UNA LISTA DE 5 SUGERENCIAS PARA FAVORECER EL USO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA E ILUSTRAR.

LUNES

FORMACIÓN, CÍVICA Y ÉTICA

- REALIZAR LA LECTURA DE LAS PÁGS. 148 – 154 SUBRAYAR LAS IDEAS PRINCIPALES.
- ESCRIBIR EN TU CUADERNO EL ARTICULO 39 CONSTITUCIONAL E ILUSTRAR.

MARTES

ESPAÑOL

- VER EL VIDEO “CARTA FORMAL E INFORMAL” ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP.
- ANOTAR EN SU CUADERNO EL RESUMEN “LA CARTA PERSONAL Y EL SOBRE” E ILUSTRAR.

La carta personal y el sobre

Práctica social: Escribir cartas personales a familiares o amigos. Características y función de las cartas personales.

Inicio: Pida a los menores que lean el proyecto: "Escribir cartas personales a familiares o amigos" del libro oficial Español. Sexto grado y el recuadro informativo de esta página. En seguida, pídale que resuelvan la actividad.

Español

Aprendizaje esperado: Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.



La **carta personal** es el medio para mantener comunicación con personas conocidas con las que se tiene confianza, como los familiares y amigos, y en la que se usa un lenguaje informal para comunicar acontecimientos y sentimientos personales.

Las cartas personales incluyen los siguientes elementos:

Lugar y fecha, destinatario, saludo inicial, texto o cuerpo de la carta, despedida y firma.

En el **sobre** se incluyen, en la parte superior izquierda, los datos del remitente; en la parte central, los del destinatario, y en la sección superior derecha, la estampilla postal.

MARTES

MATEMÁTICAS

- HACER LAS PÁGS. 125 Y 126 LIBRO DE TEXTO GRATUITO.

MARTES

HISTORIA

- REALIZAR LA LECTURA DE LA PÁG. 100 Y ANOTAR EN SU CUADERNO LAS 4 PREGUNTAS DE LA PÁG. 101 Y RESPONDER.

MARTES

GEOGRAFÍA

- REALIZAR LA LECTURA DE LAS PÁGS. 128 A LA 135 Y SUBRAYAR LAS IDEAS MAS IMPORTANTES.
- REALIZAR LA ACTIVIDAD DE LA PAG. 130 LIBRO DE TEXTO GRATUITO.

- HACER LA ACTIVIDAD QUE SE TE PIDEN LA PÁG. 148 DE TU LIBRO DE TEXTO GRATUITO EN LA CARTA DE ANDRÉS.
- HACER LA ACTIVIDAD DE LA PÁG. 149

- ANOTAR EL RESUMEN DE “VOLUMEN DE PRISMAS”

Volumen de prismas

Matemáticas

Eje: Forma, espacio y medida. Cálculo del volumen de prismas mediante el conteo de unidades.

Aprendizaje esperado: Explica las características de diversos cuerpos geométricos (números de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.



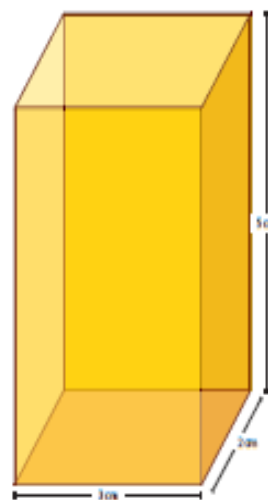
El **volumen** es la medida del espacio que ocupa un cuerpo.

Para medir un espacio, se revisa cuántas unidades cúbicas caben en él.

Por ejemplo, si una caja tiene 30 cm^3 de volumen, significa que le caben treinta cubos, cada uno de 1 cm^3 .

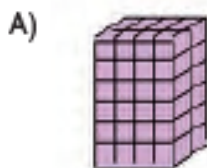
Para calcular el volumen de un **prisma**, se debe identificar su largo, alto y ancho.

Con la multiplicación de esas tres longitudes, también llamadas dimensiones, se obtiene el volumen, el cual se expresa en unidades cúbicas como pueden ser cm^3 o m^3 .

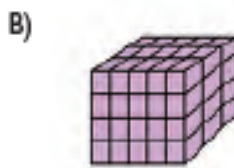


Lección 41. ¿Cuántos cubos hay en el prisma?

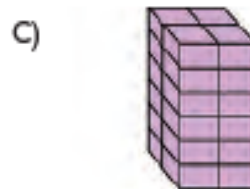
(1 - 10) En una bodega se acomodaron cajas de forma cúbica, en tarimas como las que se ilustran, escribe cuántas cajas tiene cada tarima.



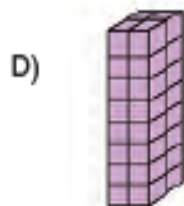
_____ cajas



_____ cajas



_____ cajas



_____ cajas



_____ cajas



_____ cajas

En la tarima "A", ¿cuántas cajas se acomodaron?

En la base a lo largo _____

En la base a lo ancho _____

A lo alto _____

En la tarima "D", ¿cuántas cajas se acomodaron?

En la base a lo largo _____

En la base a lo ancho _____

A lo alto _____

En la tarima "F", ¿cuántas cajas se acomodaron?

En la base a lo largo _____

En la base a lo ancho _____

A lo alto _____

¿Qué relación existe entre las cajas acomodadas a lo largo, ancho y alto con el resultado de la cantidad total de cajas? _____

Se llama **volumen** a la extensión del espacio que ocupa un cuerpo.



El volumen, como tiene tres dimensiones: **largo, ancho y alto, se mide en unidades cúbicas.**

El volumen de los prismas se encuentra al multiplicar el **área de la base por la altura.**

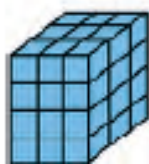
$$V = AB \times H$$

(11 - 15) Lee la información, observa la ilustración y completa la tabla.

El hermano de Luis tiene paquetes de cubos de colores diferentes cada uno:

24 cubos rosas, 36 azules, 48 blancos, 60 negros y 72 amarillos.

El pequeño desea acomodarlos por colores en formas de prismas rectangulares.



Paquete de cubos	cubos a lo largo	cubos a lo ancho	cubos de altura
24 rosas			
36 azules			
48 blancos			
60 negros			
72 amarillos			

MIÉRCOLES

CIENCIAS NATURALES

- REALIZAR LA LECTURA DE LAS PÁGS. 134 Y 135, REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DE LAS DIFERENTES FUENTES DE ENERGÍAS CONVENCIONALES.

MIÉRCOLES

FORMACIÓN, CÍVICA Y ÉTICA

- ESCRIBIR EN SU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTAR.

¿QUÉ ES TRANSPARENCIA?

¿PARA QUÉ SIRVE LA TRANSPARENCIA?

¿QUÉ ES UNA RENDICIÓN DE CUENTAS?

¿PARA QUÉ SIRVE UNA RENDICIÓN DE CUENTAS?

- COPIAR E ILUSTRAR EL DATO INTERESANTE DE LA PÁG.149
- REALIZAR HOJA IMPRESA

ESPAÑOL



APRENDIZAJE ESPERADO Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.

BLOQUE

2

Logrado En desarrollo Requiere apoyo

60



La carta personal y el sobre

Instrucciones: Recorta el interactivo y escribe debajo que es la carta personal y cual es el uso del sobre y los datos que debe contener.



La carta personal

El sobre

Todos los derechos reservados - Materiales Zany®

- HACER PÁG.127 DEL LIBRO DE TEXTO GRATUITO

- REALIZAR HOJA IMPRESA

Temas para reflexionar

Los tiempos de la peste



(48 - 53) Califica así: ✓ las expresiones correctas y así: ✗ las incorrectas.

48. La única defensa que la gente de la Edad Media tenía contra las infecciones eran sus propios anticuerpos.
49. Durante la Edad Media, la carencia de medicamentos, buena alimentación y hábitos de higiene personal provocaban enfermedades y epidemias.
50. En las ciudades había mucha gente, la basura se acumulaba en las calles, bebían agua de pozos que se contaminaba fácilmente, había ratas y parásitos que contribuyeron a extender padecimientos y epidemias.
51. Se llama vacuna a la sustancia producida por el organismo ante la presencia de un virus o bacteria con el fin de defenderlo de los efectos de una enfermedad.
52. Se llama peste bubónica a la enfermedad infecciosa que se caracteriza por diarrea con sangre.
53. La peste bubónica o negra fue la peor de todas las epidemias de la Edad Media.



(54 - 58) Contesta las siguientes preguntas.

54. Las pulgas de las ratas que llegaron a Europa desde Oriente en barcos que comerciaban con Asia, ¿qué enfermedad transmitían? _____
55. ¿Cuál fue el puerto por el que entró a Francia la peste bubónica? _____
56. ¿Cuáles son los síntomas de la peste bubónica? _____
57. ¿Por qué murieron la mayoría de las personas infectadas de peste bubónica? _____
58. ¿Cuál fue la causa por la cual las personas con más dinero no se vieron tan afectadas por la peste bubónica? _____

- HACER HOJA IMPRESA

Ejercicios Complementarios 6to Grado - Bloque 4 Geografía

COMPRA Y VENTA

❖ Escribe en el paréntesis de la derecha, la letra de la columna de la izquierda que complemente correctamente cada expresión.

- () Es el vínculo entre las diferentes etapas de la cadena productiva.
- () Intercambio comercial dentro de las fronteras de un país.
- () Son la producción, la transformación industrial, la comercialización y el consumo.
- () País que se distingue en la pesca y comercialización del bacalao.
- () De ellas dependen los recursos naturales con que cuenta cada región.
- () Son las mayores fuentes de riqueza para las naciones.
- () Se necesita transformar las materias primas en productos.
- () Tienen un papel importante en la distribución, ya que sin ellos no podrían llegar los productos a muchos lugares.
- () Es el motor de la economía mundial.
- () Intercambio comercial entre países o regiones.
- () País productor de plata y petróleo.

- a. Etapas del proceso productivo.
- b. Medios de transporte.
- c. Comercialización.
- d. Intercambio comercial.
- e. Noruega.
- f. México.
- g. Comercio interior.
- h. Comercio exterior.
- i. Características geográficas.
- j. La tecnología.
- k. Actividades industriales y comerciales.

- REALIZAR PÁG. 133 DE SU LIBRO DE TEXTO GRATUITO

- REALIZAR HOJAS IMPRESAS

ESPAÑOL



APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.

Logrado En desarrollo Requiere apoyo

BLOQUE

2

6º

La carta personal y el sobre



Instrucciones: Recorta el sobre, ármalo, pega las partes del sobre donde corresponde

Destinatario

Nombre

Dirección

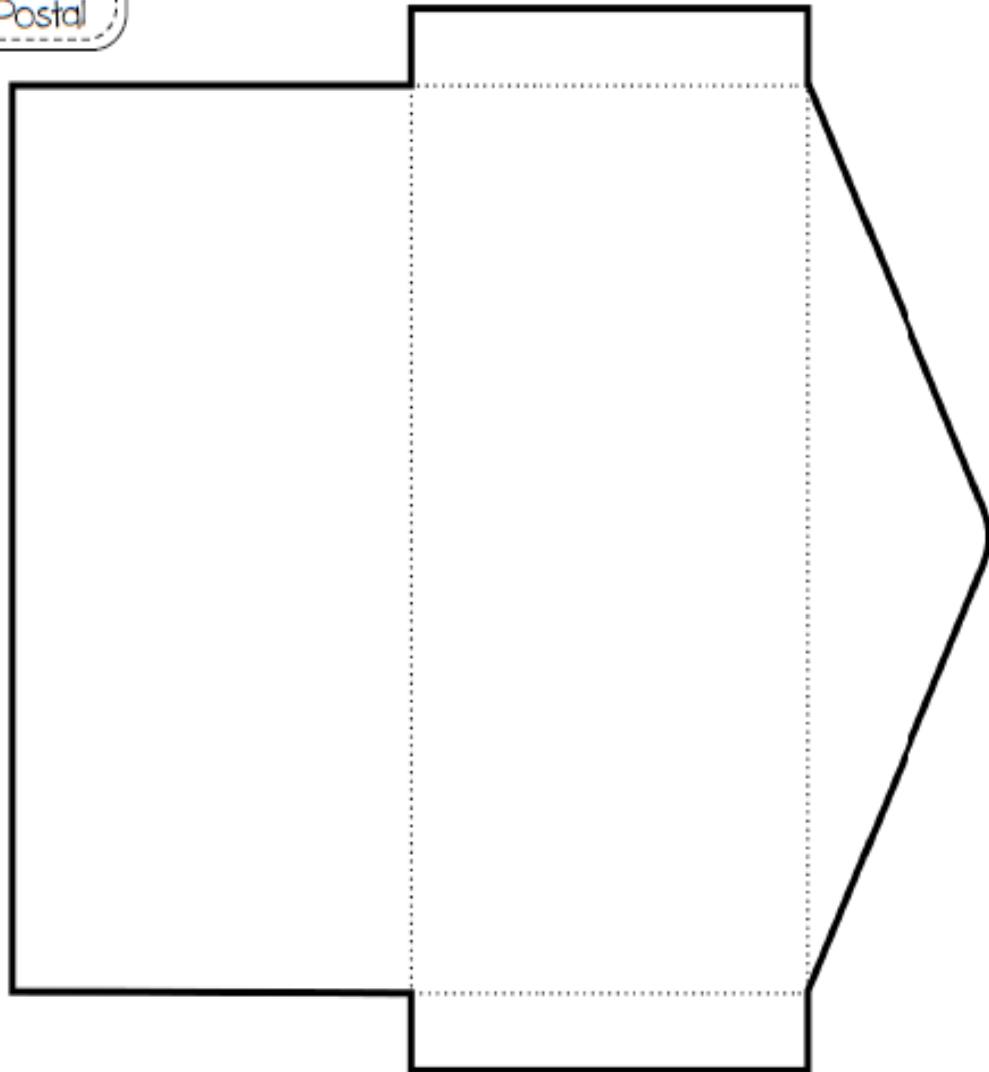
Código Postal

Remitente

Nombre

Dirección

Código Postal



Todos los derechos reservados - Materiales Zany®



60

La carta personal y el sobre



Instrucciones: Recorta la plantilla de la carta u pega sus elementos donde corresponden



Large rectangular area with a dashed border of 'x' marks for cutting. A small heart icon with scissors is in the top-left corner.

Lugar y fecha

Firma

Saludo inicial

Destinatario

Palabras de despedida

Texto o cuerpo de la carta

VIERNES

MATEMÁTICAS

- HACER PÁGS. 128 Y 129 DE SU LIBRO DE TEXTO GRATUITO

VIERNES

CIENCIAS NATURALES

- HACER LA LECTURA DE LAS PÁGS. 136 A LA 138 Y REALIZAR UN MAPA CONCENPTUAL DE LAS DIFERENTES FUENTES DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS.

VIERNES

FORMACIÓN, CÍVICA Y ÉTICA

- ESCRIBIR LOS 5 MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
- REALIZAR HOJA IMPRESA.

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

❖ Encuentra en la sopa de letras las palabras que completen correctamente cada enunciado.

C E M E O Y T W O S N M L M U D N E R E F E R
V A I C N E R A P S N A R T H A A F B W P P M
Y G U O N C E K W I L U Q A L J H Z W T S D A
T Y J Z B I W H X I Ñ T R X H R B A C N O O M
G F O N O Y N L W N R E N D I C I O N G C Q Z
P F Q H T O J X B J Q O D A L N V W B H I L Z
O O H W O N R Z S S A G O D G U T G U L L I W
P E Y V V M B C U E J Ñ C J F O E O H V B K J
U E K Y Q Z L F L U Y W B T V P N T M H U Z Q
L G N N F X W G F W T N V Y H M R T Q F P Ñ F
A K V E H A E I Z A J S Q W R N Ñ Y C F M G A
R D G I F A I P L E B I S C I T O C C Q I I V



Los servidores _____ son las personas que trabajan en el gobierno, por ello, deben realizar sus actividades con transparencia y rendir cuentas de sus actos y de las decisiones públicas a la ciudadanía.

_____. En política, significa hacer las cosas con apego a la ley y a la vista de la población.

La _____ de cuentas consiste en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por el gobierno de manera transparente y clara para dar a conocer sus estructuras y funcionamiento, y por consecuencia, ser sujeto de la opinión pública.

_____. Forma parte de la administración pública Federal. Se encarga de promover el ejercicio del derecho a la información.

Mediante el _____ la ciudadanía elige periódicamente a gobernantes y representantes de los tres niveles de gobierno.

En la consulta _____ se votan a favor o en contra sobre un asunto de trascendencia nacional convocado por el Consejo de la Unión.

Mediante el _____ los ciudadanos aceptan o rechazan una ley o propuesta legislativa.

Mediante el _____ la ciudadanía expresa su opinión sobre una propuesta o posible decisión de las autoridades.