

Propuestas de actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados durante el aislamiento preventivo.

ASIGNATURA	MARZO ABRIL	Tema	ACTIVIDAD
Español	23	Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	Selección de un tema tratado en las asignaturas de geografía o ciencias naturales, para estudiarlo. Actividad pág. 22 y 23 de la guía.
Matemáticas	24	Comparación de fracciones con distinto denominador.	Resolver problemas de manera autónoma. Pag.46 y 47 de la guía.
Español	25	Sentido literal y figurado de las palabras o frases en un poema.	Lectura en voz alta de los poemas seleccionados. Discusión sobre los sentimientos evocados en los poemas. Discusión sobre las características de los poemas, y de las diferencias entre lenguaje literal y figurado. Pág. 24 y 25 de la guía.
Matemáticas	26	Uso de calculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.	Resolver mentalmente los problemas de la pág. 48 y 49 de la guía.
Español	27	Sentido literal y figurado de las palabras o frases en un poema.	Recursos literarios para crear un efecto poético (rima y verso) pág. 26,27 y 28 de la guía.
Matemáticas	30	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r=D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división.	Resolver los problemas de la pág. 50, 51 y 52 de la guía.
Español	31	Fundamentación de los argumentos a partir de datos.	Lectura de textos que aborden un tema polémico desde diferentes puntos de vista. Pág. 29 de la guía.
Matemáticas	1	Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales. Análisis de sus características referentes a la toma y al numero de caras, vértices y aristas.	Reconocer los nombres de diferentes prismas y pirámides, así como vértices y aristas. Ejercicios pág. 53, 54,55 y 56 de la guía.
Español	2	Uso convencional de las mayúsculas	Las mayúsculas en nombres propios actividad pág. 30 de la guía.
Matemáticas	3	Construcción y uso de una formula para calcular el área del triangulo y el trapecio	Resolver las actividades de la pág. 57, 58, 59 y 60 de la guía.
Matemáticas	3	Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	Resolver las actividades de medidas de superficie de la pág. 61, 62, 63 y 64.