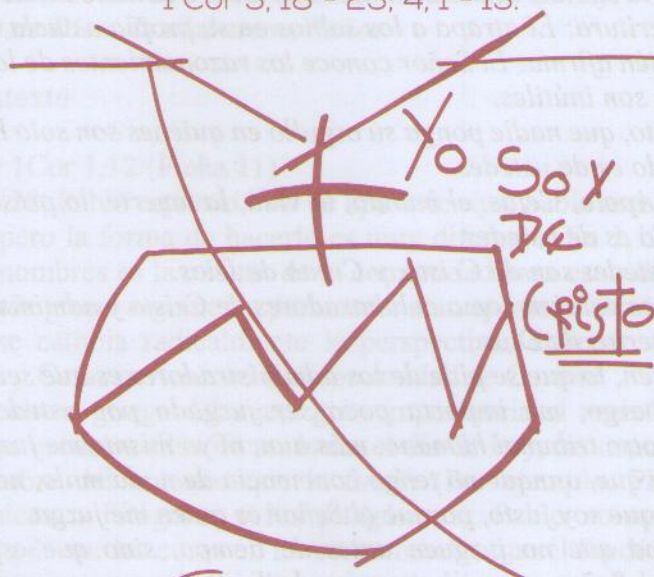


"Que la gente nos tenga por servidores de Cristo y administradores de los misterios de Dios"

1 Cor 3,18 - 23; 4,1 - 13.



Caridad
Amor



**Etapas de
Comunidades**
Cristo vive en medio de nosotros



**Arquidiócesis
de Tlalneantla**
Tierra de en medio



Invocación al Espíritu Santo

Ven Espíritu de Misericordia...

LECTURA ORANTE DE LA PALABRA DE DIOS



1. LEER ¿Qué dice el texto?

3, 18 *¡Que nadie se engañe! Si alguno de ustedes se considera sabio en este mundo, que se haga loco para llegar a ser sabio.*

19 *Porque la sabiduría de este mundo es locura delante de Dios, como dice la Escritura: Él atrapa a los sabios en su propia astucia,*

20 *y también afirma: El Señor conoce los razonamientos de los sabios y sabe que son inútiles.*

21 *Por tanto, que nadie ponga su orgullo en quienes son solo hombres. Porque todo es de ustedes:*

22 *Pablo, Apolo, Cefas, el mundo, la vida, la muerte, lo presente y lo futuro, todo es de ustedes,*

23 *pero ustedes son de Cristo, y Cristo de Dios.*

4, 1 *Que nos valoren como colaboradores de Cristo y administradores de los misterios de Dios.*

2 *Ahora bien, lo que se pide de los administradores es que sean fieles.*

3 *Sin embargo, me importa poco ser juzgado por ustedes o por cualquier otro tribunal humano, más aun, ni yo mismo me juzgo.*

4 *Es cierto que, aunque no tengo conciencia de nada malo, no por eso considero que soy justo, porque el Señor es quien me juzga.*

5 *De forma que no juzguen antes de tiempo, sino que esperen la llegada del Señor; pues él sacará a la luz lo que se esconde en las tinieblas y pondrá al descubierto las intenciones del corazón. Entonces cada uno recibirá de Dios la alabanza que le corresponda.*

6 *Hermanos, en atención a ustedes me puse como ejemplo, junto con Apolo, para que aprendan de nosotros aquello de «No más allá de lo que está escrito», y para que nadie tome partido a favor de uno y en contra de otro.*

7 *Porque, ¿quién te hace superior a los demás? ¿Qué tienes que no hayas recibido?*

8 *¡Así que ahora ya están satisfechos!, ¡ya se han vuelto ricos, ya han llegado a reinar sin nosotros! Ojalá fuera cierto, pues así también nosotros reinaríamos con ustedes.*

9 *Sin embargo, pienso que a nosotros, los apóstoles, Dios nos ha*

colocado en el último lugar, como a condenados a muerte, porque nos hemos convertido en espectáculo para el mundo, tanto para los ángeles como para los seres humanos.

10 ¡Nosotros, unos locos por Cristo; ustedes, tan sensatos en Cristo!; ¡nosotros, débiles, ustedes, en cambio, tan fuertes!; ¡ustedes, tan estimados, y nosotros, despreciados!

11 Hasta este momento hemos pasado hambre, sed, desnudez y malos tratos. No tenemos domicilio fijo

12 y nos fatigamos trabajando con nuestras propias manos. Nos insultan y bendecimos, nos persiguen y resistimos,

13 nos difaman y consolamos. Nos hemos convertido en la basura del mundo, en desecho de la humanidad hasta el día de hoy.

Palabra de Dios. Te alabamos, Señor.

1.1 Contexto

- Leer 1Cor 1,12 (Ficha 11)
- En 3,22, Pablo repite la lista de apóstoles que había mencionado en 1,12, pero la forma de hacerlo es muy diferente: En 1,12 el uso de estos nombres es la excusa de la comunidad para estar divididos ya que cada grupo argumenta pertenecer a un apóstol diferente. Pero en 3,22 se cambia radicalmente la perspectiva, diciendo que Pablo, Apolo y Cefas pertenecen a la comunidad de Corinto.
- La cultura griega daba una gran importancia al maestro. Incluso algunas escuelas filosóficas, hasta el día de hoy, las conocemos por el nombre del maestro que la fundó (Por ejemplo, Platón y los platónicos o Pitágoras y los pitagóricos). Pablo no aprueba esta manera de ver las cosas en las comunidades que él fundó. La Iglesia de Cristo no se puede dividir en escuelas de maestros humanos.

1.2 Contenido del texto

- La sabiduría de este mundo no es suficiente para comprender las relaciones establecidas entre las personas que se han abierto a la salvación en Cristo Jesús (3,18-20).
- La perspectiva de la vida cristiana que propone Pablo sale del esquema jerárquico clásico: amo-esclavo, maestro-alumno (diríamos también hoy en día clero-laicos). Sin embargo, hay que comprender que tampoco está proponiendo un populismo (una falsa democracia) como forma de organizar la comunidad.
- Cuando Pablo afirma que todo es vuestro (3,21) quiere expresar que

existe una prioridad de la comunidad sobre el protagonismo exhibicionista de uno, así se tratase de un apóstol. Pero, la prioridad de la comunidad no es absoluta, ya que la verdad última es que vosotros sois de Cristo, y Cristo, de Dios (3,22).

- Todo apóstol es en última instancia un servidor de Cristo y su tarea es administrar los misterios de Dios, es decir, el conocimiento de los medios dados por Dios para la salvación de la humanidad. Por esto las cuentas que debe entregar son a Dios y no a los hombres. Si existe algún apóstol que en lugar de anunciar el Evangelio se anuncia así mismo, cuando venga el Señor se manifestarán las intenciones de su corazón (4,1-5).

- La razón profunda de los problemas de la comunidad no radica en la preferencia por la predicación de Apolo o Pablo (4,6). Sus problemas derivan de la falta de conciencia de que lo que tienen lo han recibido de Dios, ya que se sienten satisfechos y se vanaglorian (4,7-8).

- En realidad, falta mucho para que la comunidad pueda distinguirse por la madurez de su fe, ¿Qué debería distinguir a un verdadero apóstol de Cristo? La manera en que afronta la adversidad. Porque un apóstol de Cristo puede soportar las mismas penas que afrontó su Maestro (4,10-13).

2. MEDITAR ¿Qué me dice el texto? ¿Qué nos dice el texto?

Motivar el silencio para que la Palabra toque nuestra vida y produzca fruto.

- ° ¿De qué manera comprendemos la relación clero-laico?
- ° ¿Somos administradores fieles de los misterios de Dios?
- ° Todos somos llamados a ser discípulos-misioneros ¿Qué es lo que distingue nuestra acción?
- ° ¿Nos anunciamos a nosotros mismos?
- ° ¿Sentimos como fracaso las adversidades?

3. ORAR ¿Qué me hace el texto decirle a Dios?

El texto meditado ¿Qué me mueve decirle a Dios?

4. CONTEMPLAR ¿Qué mirada nueva provoca en mí el texto?

- ° ¿Cómo veo mi vida a la luz del texto que hemos meditado?
- ° ¿Cómo veo la vida de mi comunidad a la luz del texto que hemos meditado?