

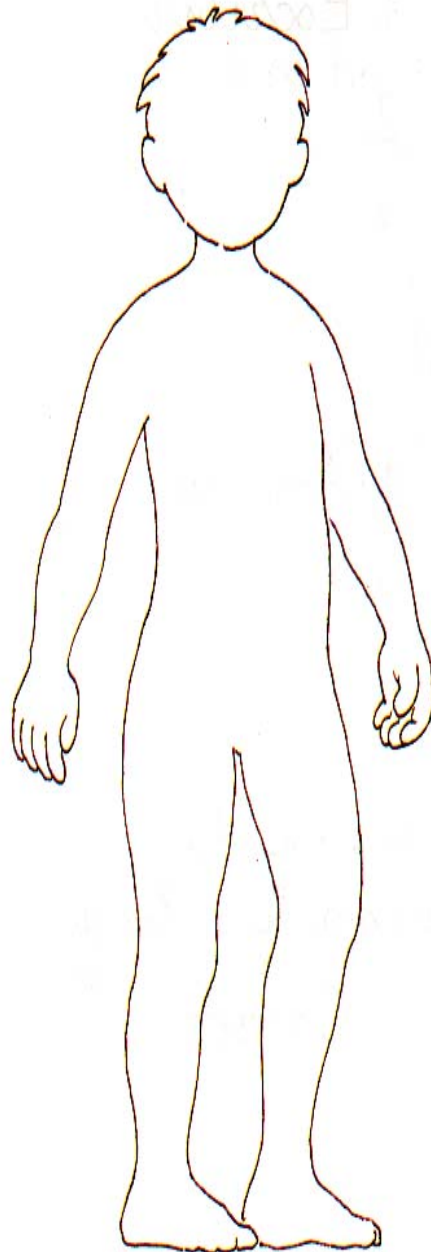
Mi nombre es _____ . Tengo _____ años.

Mi colegio se llama _____

Estoy en la clase de _____ y mi profesor se llama _____.

Así soy yo ahora. (Dibuja tu cuerpo y coloréalo).

Completa el siguiente dibujo colocando las etiquetas en su sitio y coloréalo.



¿Qué puedo hacer con mis manos?

- 1.- Escribir.
- 2.- _____
- 3.- _____



¿Qué puedo hacer con mis pies?

- 1.- Andar.
- 2.- _____
- 3.- _____

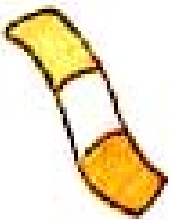


¿Qué NO puedo hacer con mi cabeza?

- 1.- Correr.
- 2.- _____
- 3.- _____



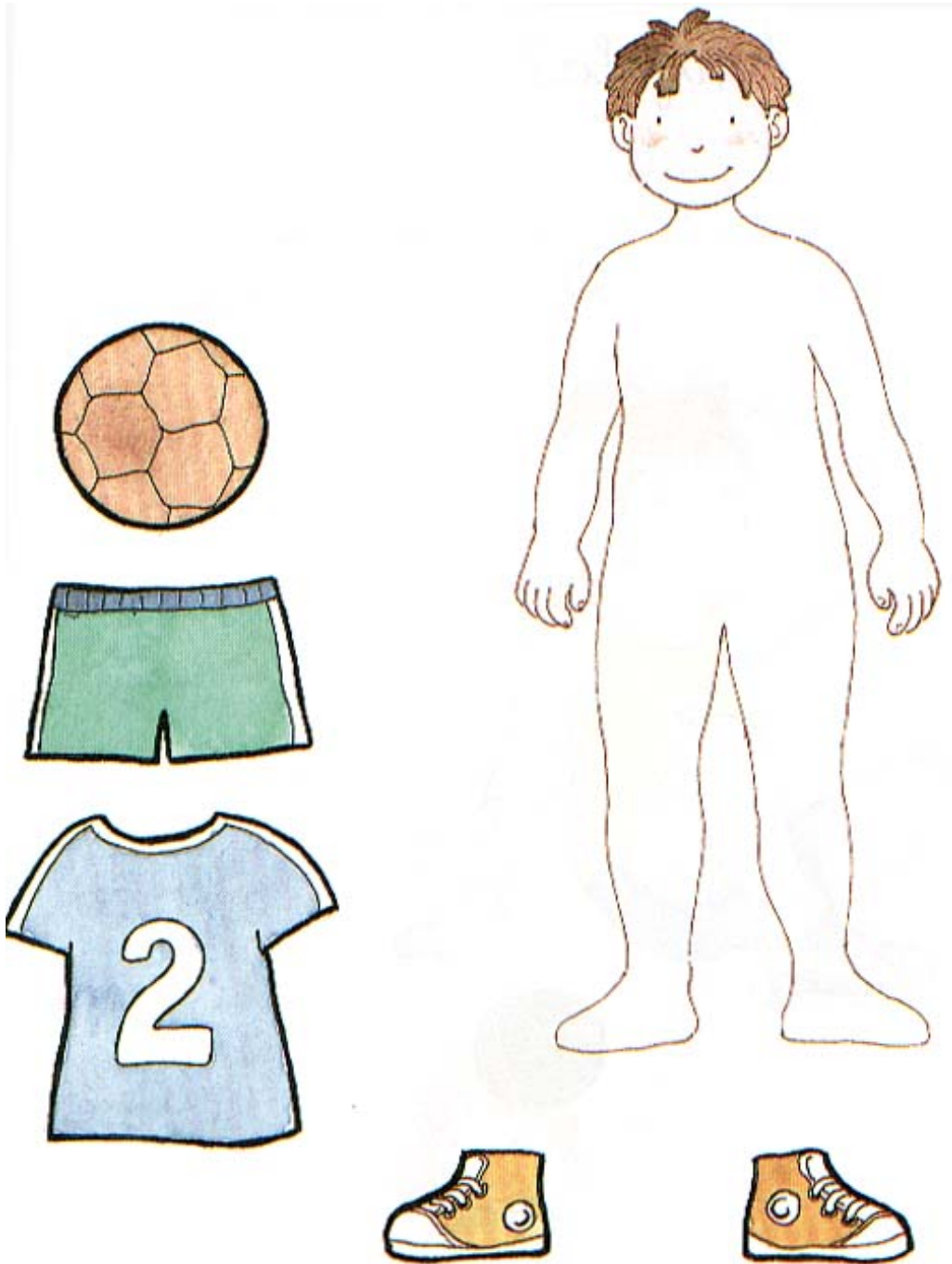
María jugaba con la pelota, se cayó y se hizo daño. ¿Escribe dónde se ha hecho daño María?. Dibuja una tirita como esta en cada herida y colorea su ropa.



1.- Colorea estos dibujos y escribe el nombre de las partes del cuerpo que más utilizan los niños.



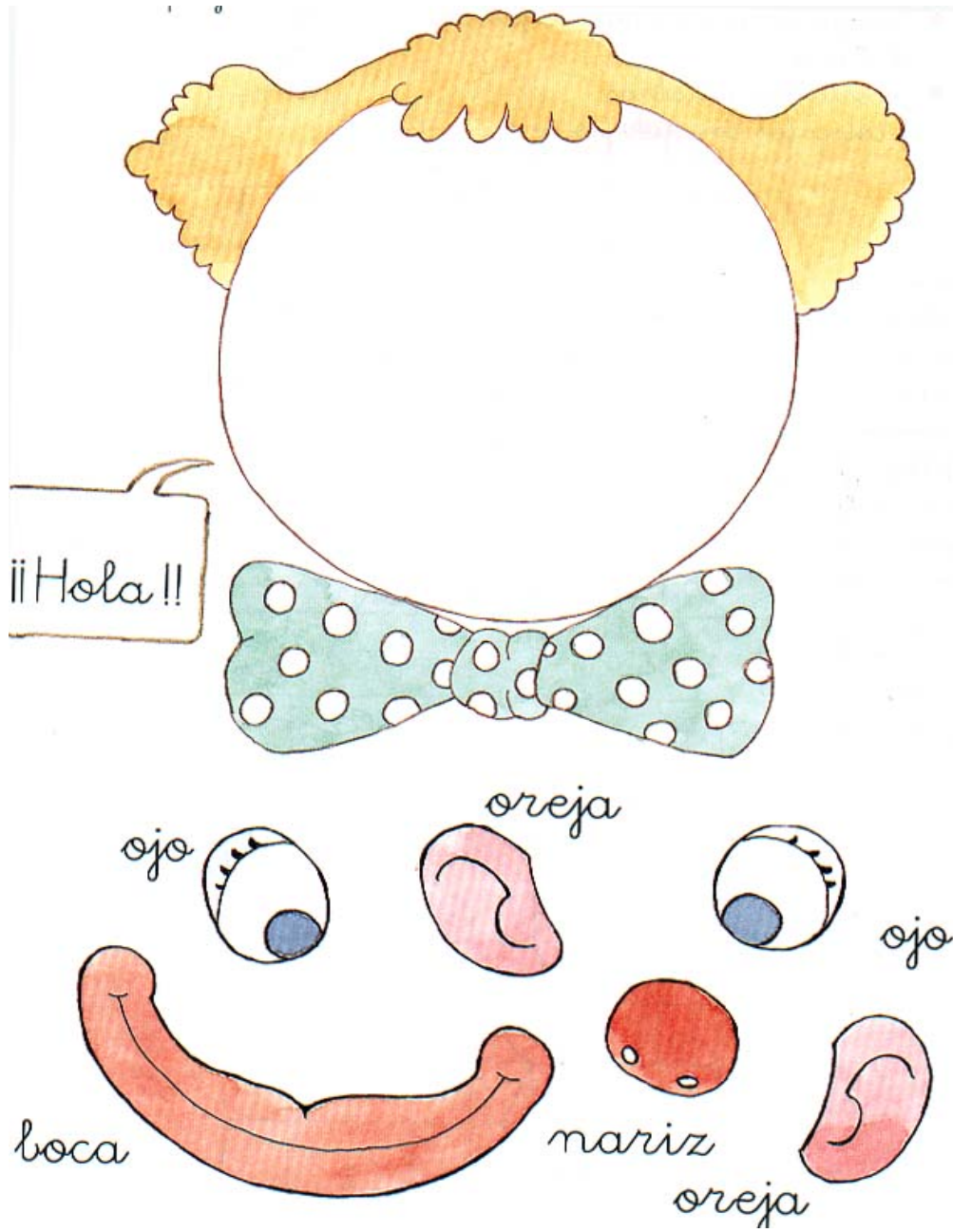
2.- Recorta estos objetos y viste a este niño. Coloréalo.



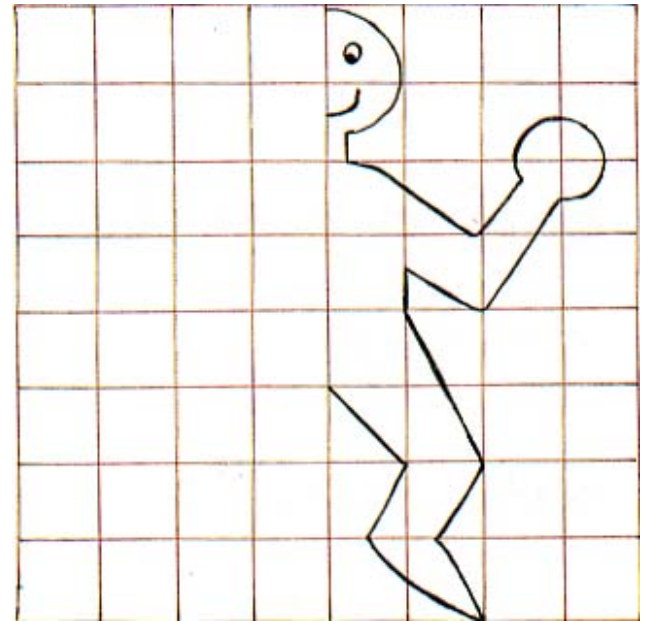
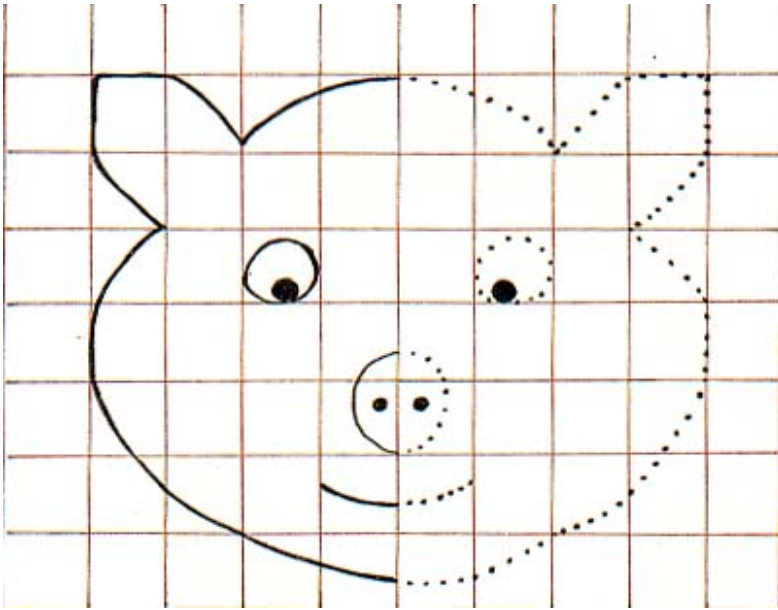
1.- Colorea el camino correcto para llegar al balón y dibuja en el recuadro el número del niño que lo hace



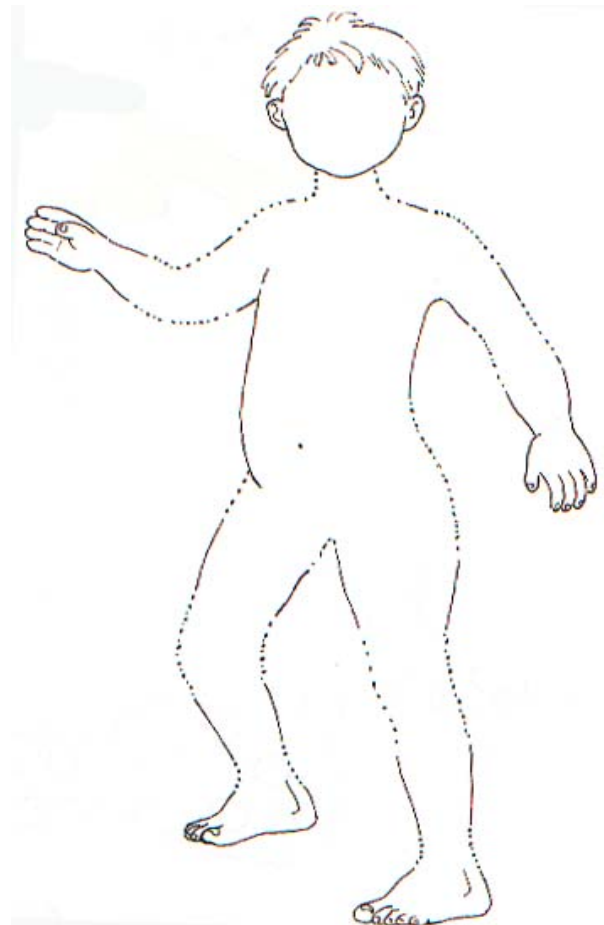
2.- Recorta y pega en su sitio las partes de la cara de nuestro payaso. Coloréalo.



1.- Dibuja las partes que faltan en estos dibujos y coloréalos.

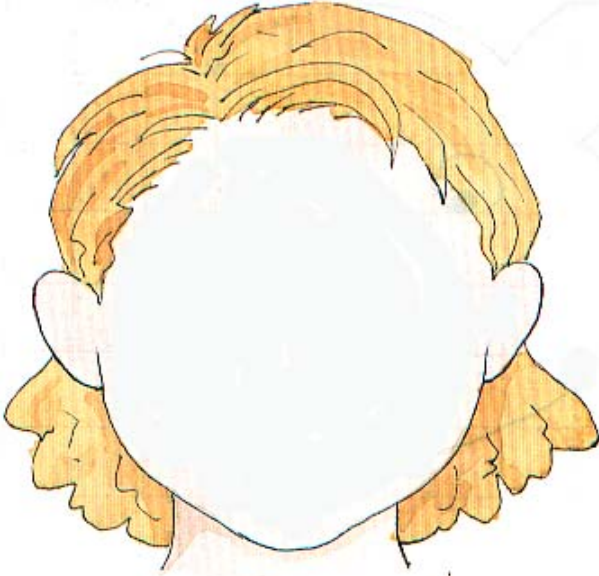


2.- Dibuja las partes del cuerpo que le faltan al niño. Recorta las palabras y colócalas en su sitio. Coloréalo.



3.- Explica a tu compañero/a que movimientos se pueden hacer con los brazos y las piernas.

1.- Dibuja las partes de la cara que faltan.



El aire entra por la _____
Píntala de rojo.

El aire sale por la _____
Píntala de verde.

2.- Dibuja las partes del cuerpo que le faltan al niño. Recorta las palabras y colócalas en su sitio. Coloréalo.



¿Y qué más...?



Gritar	Soplar	Inflar	Cantar	Tocar
--------	--------	--------	--------	-------

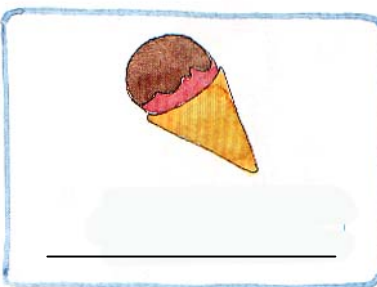
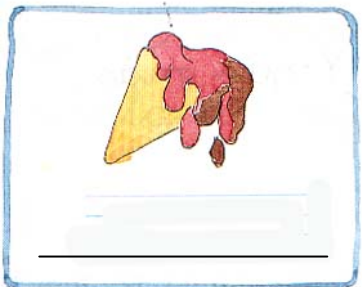
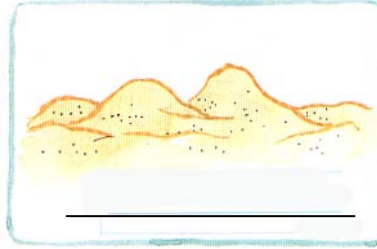
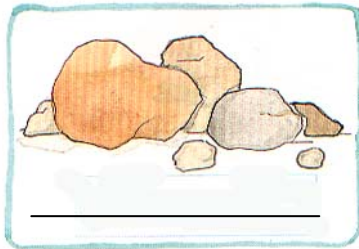
3.- Practica lo que has aprendido. Coge aire por la nariz y suéltalo por la boca

1.- Escribe debajo de cada dibujo si estas cosas son blandas o duras. Coloréalas.

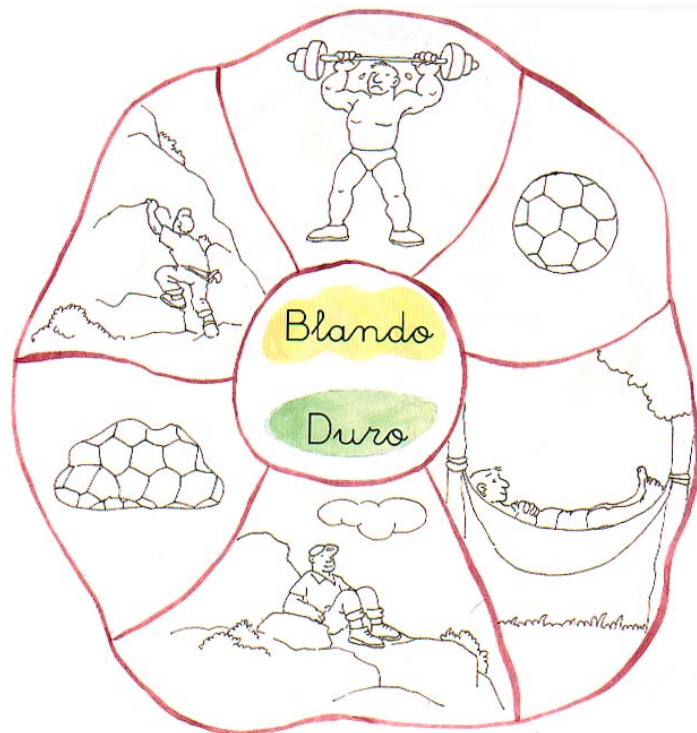
Blando

o

Duro



2.- Somos blandos, somos duros. Colorea de amarillo los dibujos donde Pepe y la pelota están blandos y verde donde están duros.



3.- Explica a tu compañero/a como poner duros los brazos, después ponlos blandos.

1.- ¿Qué niño se caerá primero?
Rodea con un círculo a los niños que se pueden caer con más facilidad.
Colorea los dibujos.



2.- Une con una línea los dibujos donde Juan tiene la misma postura.
Completa las frases y colorea los dibujos.



Cuando espera el autobús, está



En clase está



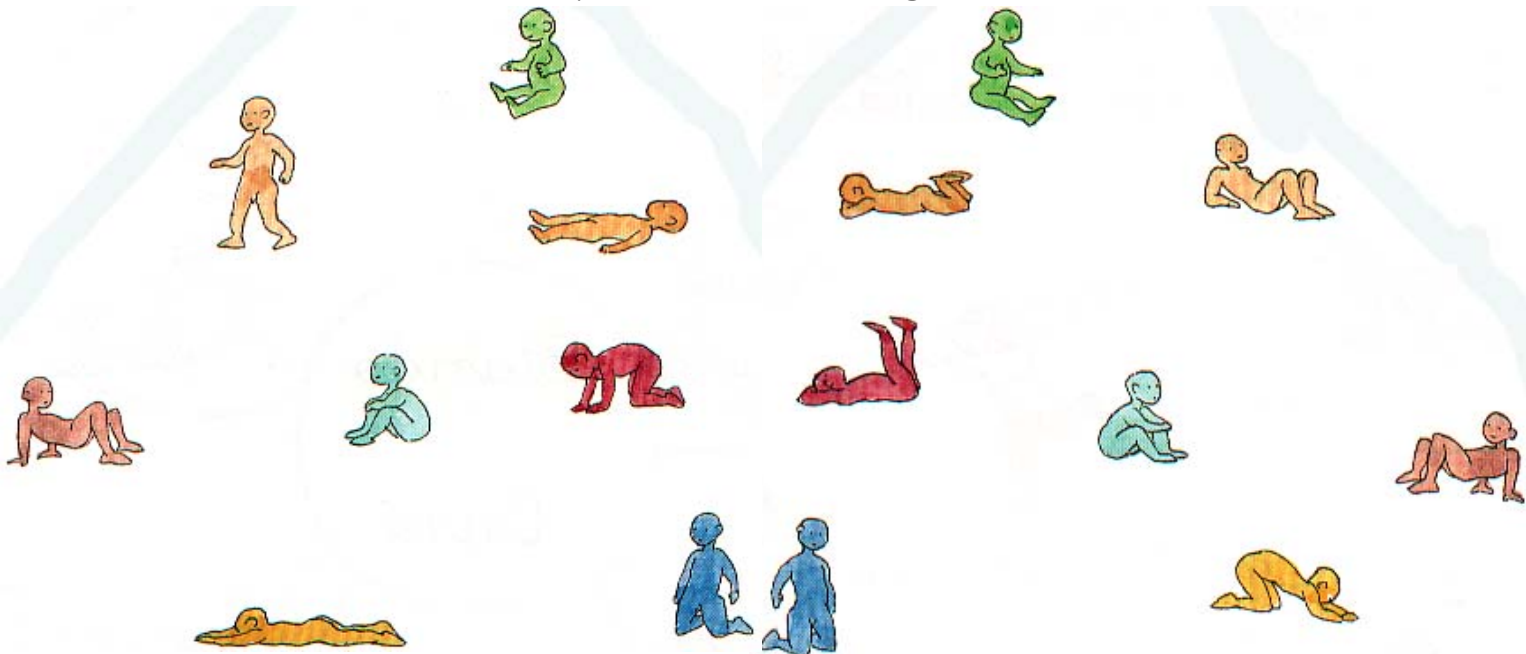
En la cama está



En la arena está



3.- Colorea del mismo color las posturas que sean iguales.



4.- Observa todas las posturas que has visto e intenta realizarlas. ¿Cuál te parece más fácil? ¿Y más difícil?.

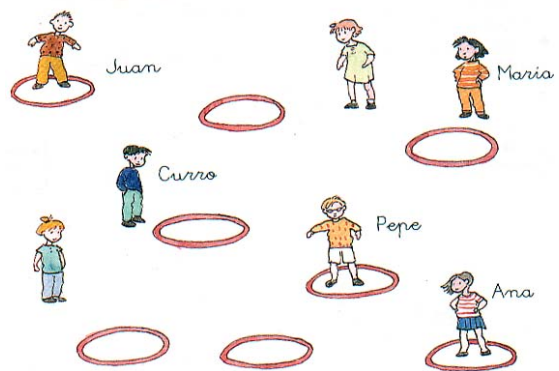
Respuesta (con dibujos):

JUEGO POR PAREJAS. Necesitáis un dado y una ficha para cada uno. Ponedle vuestros nombres a los muñecos. Debéis lanzar el dado y se moverá la ficha según la puntuación obtenida. Cada vez que caigáis en una casilla con un muñeco ganareis la parte coloreada en el dibujo.

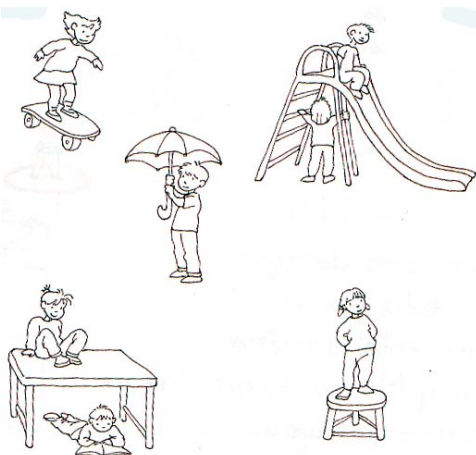


1.- Observa el dibujo y escribe SI o NO

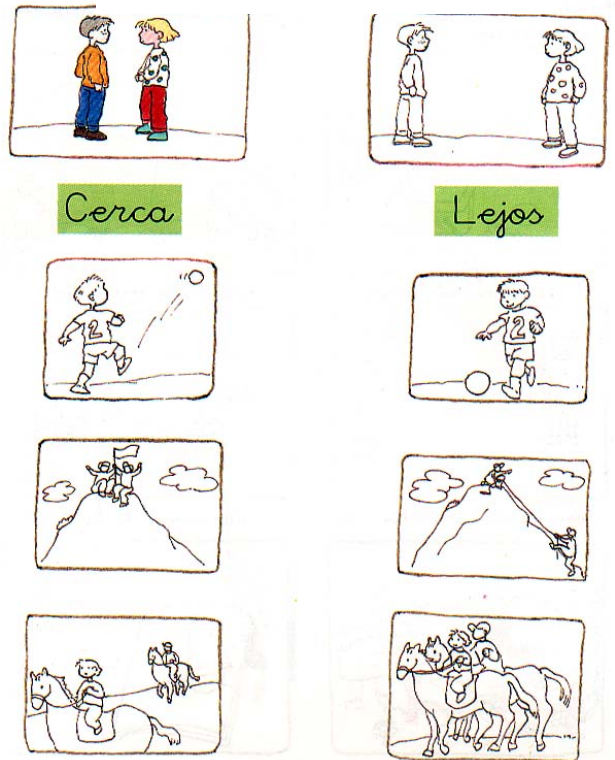
- Juan está dentro ____
- Pepe está fuera ____
- María está dentro ____
- Pepe y María están fuera ____
- Curro está fuera ____
- Ana y Pepe están dentro ____



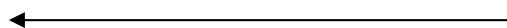
2.- Colorea de ROJO los niños que están ENCIMA de algún objeto y de AZUL los que están DEBAJO.



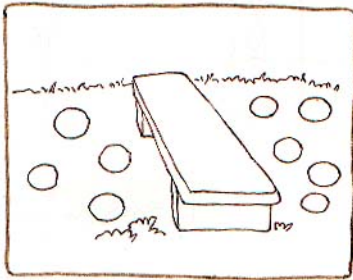
3.- Colorea los dibujos en los que los niños estén más cerca.



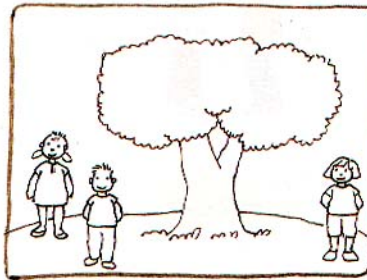
4.- Pinta de ROJO los niños que van hacia ARRIBA y de azul los que van hacia ABAJO.



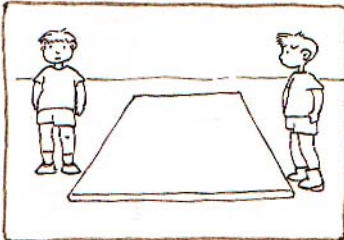
1.- Colorea lo que está a la...



derecha del banco



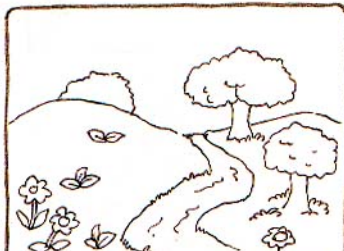
izquierda del árbol



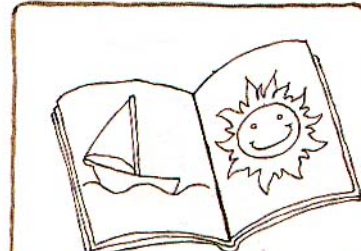
derecha de la colchoneta



izquierda de la red



izquierda del camino



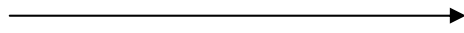
derecha de la línea central

2.- Sigue con un lápiz el camino que recorre la bola del ganador.



3.- Dibuja detrás de esta hoja un gimnasio.

1.- Pinta de cada color las frases y los dibujos correspondientes



Luis lanza una pelota.

Luis una



Ana salta un banco.

Ana un



Felipe recoge un globo.

Felipe un



Rosa tira una bola.

Rosa una



delante o detrás

Éste es Manolo. En los dibujos, ¿Manolo está delante o detrás?

• Escribe cada respuesta en su lugar:

Manolo está del aro y de su perro.



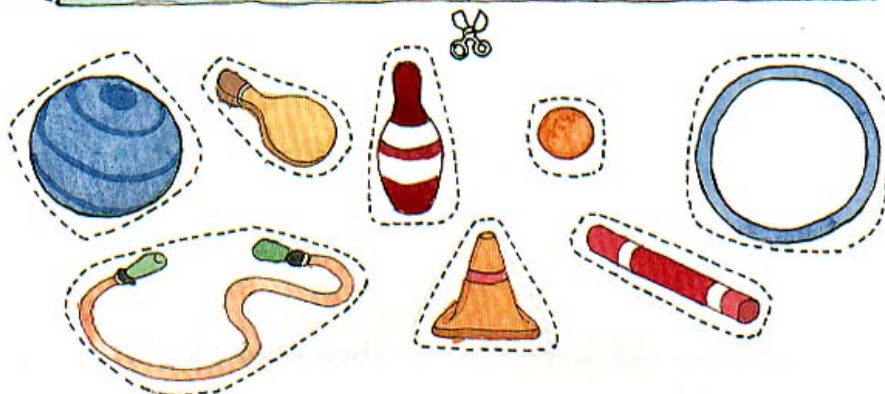
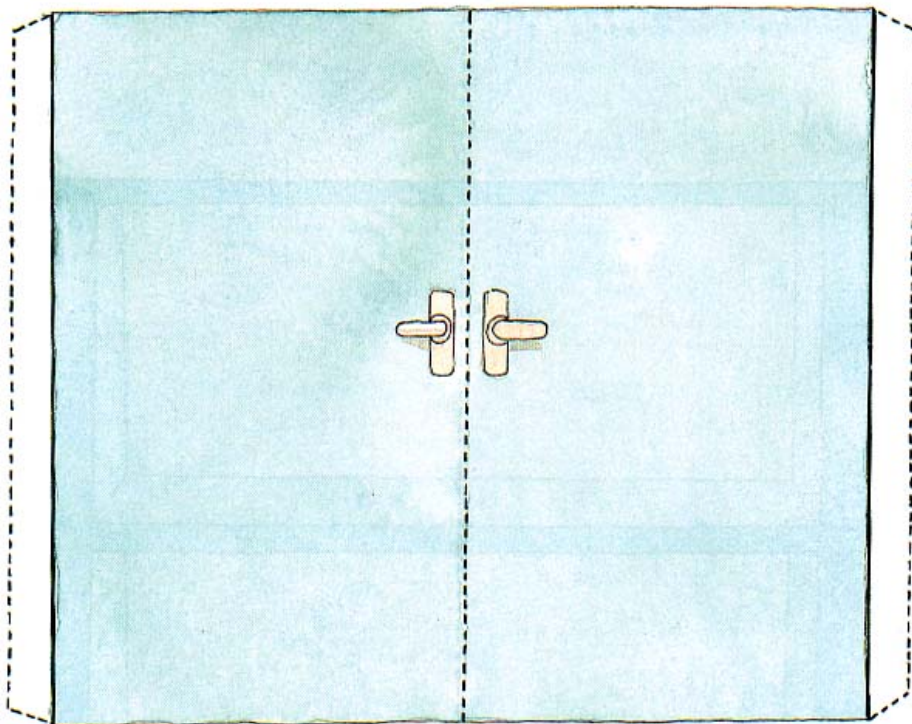
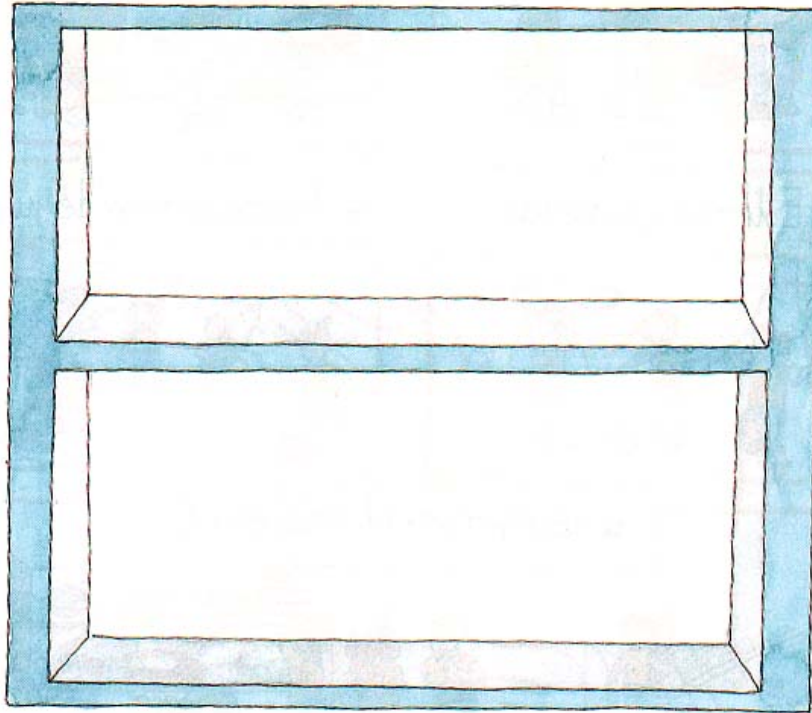
Manolo está de la señora grande y de la señora bajita.

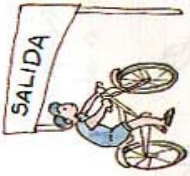


Manolo va del número 3 y del 1.



Recorta todos los materiales, pégalos en el armario y ponle las puertas. Coloréalo.





antes

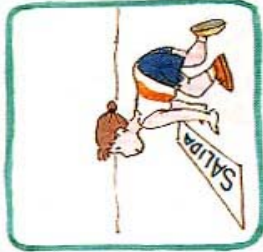


durante

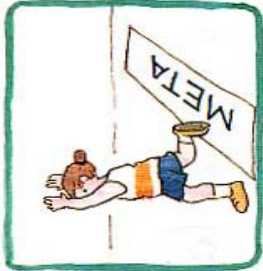


después

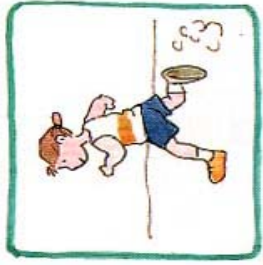
• Escribe antes, durante o después debajo de estos dibujos.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



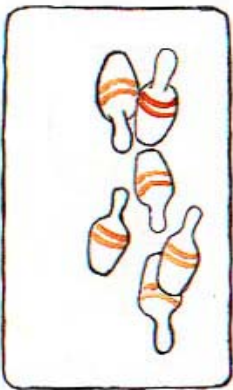
Blank writing lines.



Blank writing lines.



Blank writing lines.

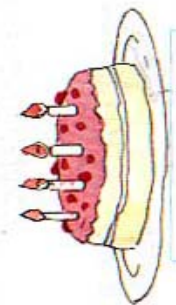


después

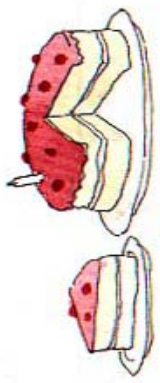


antes

• Escribe debajo de cada dibujo si es antes o después que el otro.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



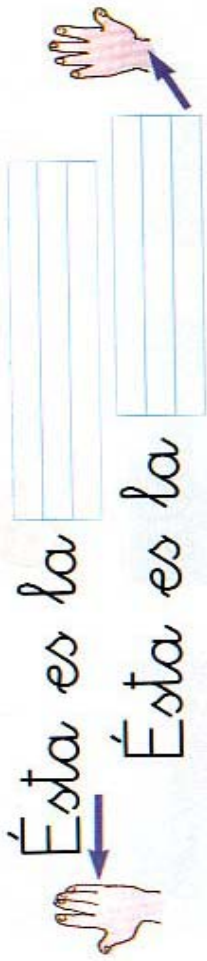
Blank writing lines.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



• Escribe si estos niños van hacia la derecha o hacia la izquierda.



Va hacia la [] []

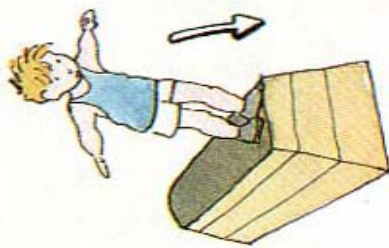


Va hacia la [] []

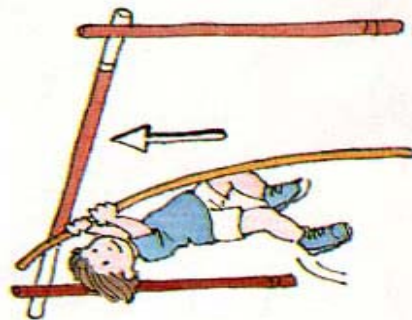


Va hacia la [] []

Escribe quién va hacia ARRIBA, hacia ABAJO, hacia delante o hacia ATRÁS.



[] []



[] []



[] []



[] []



[] []