



PLAN DE CONTINGENCIA COVID- 19

**ESCUELA PRIMARIA FELIPE CARRILLO PUERTO PLAN DE TRABAJO DE 4°
 DEL 25 AL 29 DE MAYO 2020**

DIA	ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR																					
25	ESPAÑOL	<p>Actividad 1. Copia en tu cuaderno lo siguiente: Antoine de Saint-Exupéry fue aviador y escritor francés, Nació en Lyon Francia, el 29 de junio de 1900. No se sabe qué pasó con él pues desapareció su avión en la Segunda Guerra Mundial. Su obra más famosa es el cuento llamado “El principito” pero también escribió las novelas “Vuelo Nocturno” y “EL Correo Del Sur.</p> <p>Actividad 2. Lee el texto anterior y contesta las preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es su nombre? 2. ¿Dónde y cuándo nació? 3. ¿Cuál era su profesión? 4. ¿Cuál es su obra más famosa? 5. ¿Cuáles son los nombres de sus novelas? 																					
25	MATEMÁTICAS	<p>Copia en tu cuaderno el siguiente apunte: ¿Qué son los decimales? La palabra "Decimal" quiere decir "basado en 10", de la palabra latina décima: una parte de diez. Los números decimales son la expresión de un número que tiene dos partes: una parte no entera, que incluye el cero, y una parte decimal, ambas partes están separada por un punto. A diferencia de los números fraccionarios, los números decimales no se escriben como la relación de dos números enteros sino como una aproximación de dicho valor.</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Centena</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Decena</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Unidad</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">.</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Décima</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Centésima</td> <td style="padding: 5px;">Milésima</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; color: green; font-size: 2em;">3</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; color: green; font-size: 2em;">1</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; color: green; font-size: 2em;">8</td> <td style="text-align: center; color: red; font-size: 1.5em;">.</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; color: green; font-size: 2em;">9</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; color: green; font-size: 2em;">0</td> <td style="text-align: center; color: green; font-size: 2em;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; color: orange; font-size: 1.5em;">Parte entera</td> <td colspan="3" style="text-align: center; color: orange; font-size: 1.5em;">Parte decimal</td> </tr> </table> </div>	Centena	Decena	Unidad	.	Décima	Centésima	Milésima	3	1	8	.	9	0	6	Parte entera				Parte decimal		
Centena	Decena	Unidad	.	Décima	Centésima	Milésima																	
3	1	8	.	9	0	6																	
Parte entera				Parte decimal																			

¿Cómo se representan y escriben los decimales?

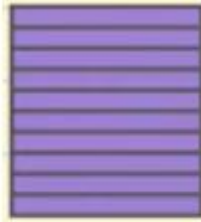
Los números decimales se utilizan para representar números más pequeños que la unidad y se escriben a la derecha de las Unidades separados por un punto. Es decir:

Centenas, Decenas, Unidades, Décimas, Centésimas Milésimas.

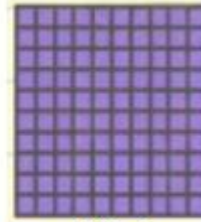
En la imagen que aparece a continuación, el primer cuadrado representa la Unidad. Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadrado), representaremos las Décimas. Si las décimas las dividimos en 10 partes iguales o la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadrado), representaremos las Centésimas. Números decimales.



Unidad



Décimas

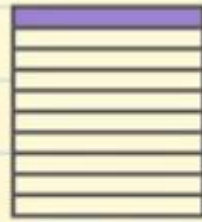


Centésimas

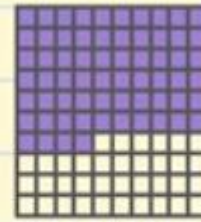
Aquí otros ejemplos de cómo representar más decimales:



0,7



0,1



0,64



0,35

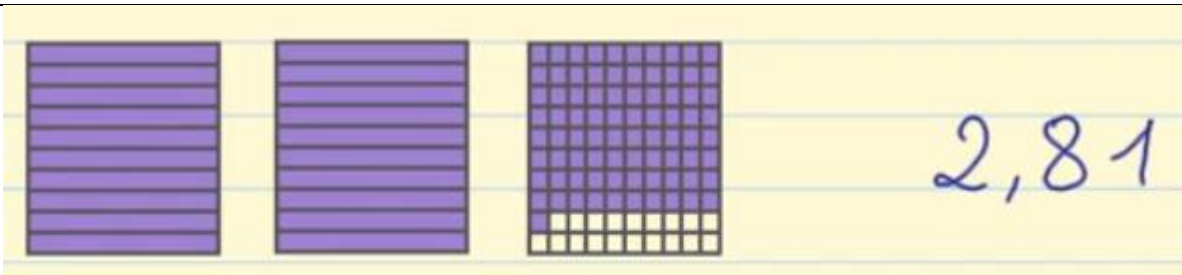
Primer ejemplo: Si la unidad la dividimos en 10 partes iguales, tendremos décimas. Y hemos coloreado 7 de estas partes. La forma de escribirlo es 0 unidades, 7 décimas = 0.7

Segundo ejemplo: En el segundo ejemplo también tenemos décimas y tenemos coloreadas 1. Se escribirá de la siguiente forma: 0 unidades, 1 décima = 0.1

Tercer ejemplo: En el tercer ejemplo tenemos representadas centésimas, de las cuales tenemos coloreadas 6 décimas y 4 centésimas. Por lo tanto, se escribirá: 0 unidades, 6 décimas 4 centésimas = 0.64

Cuarto ejemplo: Tenemos centésimas (la unidad entre 100), de las cuales tenemos coloreadas 3 décimas y 5 centésimas. Lo escribiremos: 0 unidades, 3 décimas 5 centésimas = 0.35

Otro ejemplo, ahora con unidades enteras:



En este ejemplo tenemos dos unidades enteras coloreadas y de la tercera unidad, que está dividida en centésimas, tenemos 8 décimas coloreadas y una centésima coloreada. Por lo tanto, se escribirá: 2 unidades, 8 décimas 1 centésimas = 2.81

¿Cuál es la relación de los decimales con las fracciones?

- La Unidad se representa por 1
- La Décima es la unidad dividida en 10 partes iguales = $1/10 = 0.1$
- La Centésima es la unidad dividida en 100 partes iguales = $1/100 = 0.01$
- La Milésima es la unidad dividida en 1000 partes iguales = $1/1000 = 0.001$



Por ejemplo, para pasar de decimal a fracción:

7.508

Nos fijamos en el último número, en el 8, que ocupa el lugar de las milésimas, por lo tanto, el denominador tendrá que ser 1000. Y en el numerador escribiremos el número completo sin el punto:

$$7.508 = \frac{7508}{1000}$$

Otro ejemplo para pasar ahora de fracción a decimal:

$$\frac{402}{100}$$

Como el denominador es 100, el último número del numerador (el 2), tiene que ser las centésimas, el anterior (el 0) tienen que ser las décimas y el anterior a éste (el 4) tiene que ser las unidades, poniendo el punto detrás de las unidades. Por lo tanto:

$$\frac{402}{100} = 4.02$$

¿Cómo hacer operaciones con decimales?

Suma y resta

La suma de números decimales se hace igual que con números enteros, pero con algunas reglas: para sumar o restar decimales se colocan los números decimales uno debajo del otro, haciendo que coincidan las unidades en la misma columna. De esta manera, también tienen que coincidir las décimas, las centésimas, etc. y el punto.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{c} \quad \text{m} \\ 8.694 \\ + 6.574 \\ \hline 15.268 \end{array}$$



Ponemos el punto en la misma posición que en las cifras que sumamos

$$\begin{array}{r} 57.68 \\ - 27.59 \\ \hline 30.09 \end{array}$$



Pasamos el punto en la misma posición que en las cifras que restamos

Multiplicación

El procedimiento de multiplicar números decimales, lo hacemos igual que con números enteros. Después, contamos las cifras que

hay después del punto en el número decimal y colocamos el punto en el resultado para que quede el mismo número de cifras decimales. Como en el ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 38.\boxed{96} \rightarrow \text{Tiene dos decimales} \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 116.\textcircled{88} \rightarrow \text{Colocamos el punto en la posición en la que tendremos 2 decimales} \\
 \\
 \begin{array}{r}
 389.\textcircled{6} \\
 \times \quad 4.\textcircled{8} \\
 \hline
 11688 \\
 31168 \times \\
 \hline
 3233.\textcircled{68} \rightarrow \text{Colocamos el punto en la posición en la que tendremos dos decimales}
 \end{array}
 \end{array}$$

Resuelve el desafío 72 Cambiemos decimales

26

GEOGRAFÍA

Lee la pág. 135 de tu libro de texto.
 Responde en tu cuaderno describe
 ¿Qué es el comercio?
 ¿Qué es el comercio interno?
 ¿Qué es el comercio externo?
 Realiza un dibujo al respecto.

26

HISTORIA

Investiga

		¿Cómo inició el movimiento que conseguiría la Independencia de México?
27	CIENCIAS NATURALES	Lee el tema “Cuando la tierra dejó de ser el centro del universo” de tu libro de Ciencias Naturales pág. 144, 145 y 146, no olvides subrayar las ideas principales y cópialas en tu cuaderno.
27	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	En tu cuaderno escribe Lo que te hace sentir feliz Lo que te hace sentir seguro y en paz Lo que te hace sentir cuando las personas se preocupan por ti y te ayudan Realiza un dibujo de cada uno.
28	ESPAÑOL	<input type="checkbox"/> Vamos a escribir un relato, pero vamos a empezar escribiendo el borrador, para eso ve pensando y contestando lo siguiente: Los personajes serán: _____ Los sucesos ocurrirán en: _____ El conflicto será: _____ El conflicto se solucionará cuando: _____
28	MATEMÁTICAS	<input type="checkbox"/> Realiza la descomposición de las siguientes cantidades: 45 789, 69 789, 36 471, 35 120 y 85 569. <input type="checkbox"/> Resuelve el siguiente problema: De una pizza, Manuel comió $\frac{3}{8}$ y Carlos $\frac{1}{4}$. ¿Cuánto quedó de la pizza?
29	GEOGRAFÍA	Copia en tu cuaderno “Un dato interesante” de la pág. 134 y realiza un dibujo que represente como se practicaba antes el comercio.
29	HISTORIA	Copia en tu cuaderno el cuadro de la pág. 161