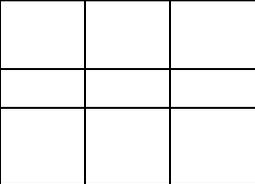
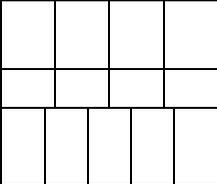
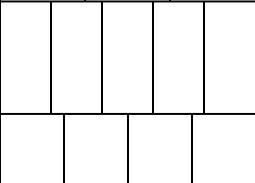
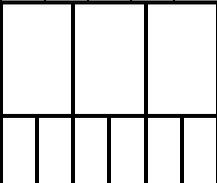
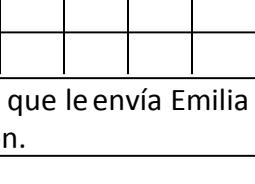
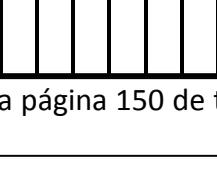
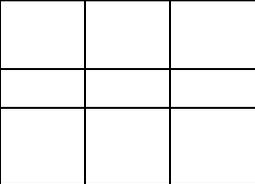
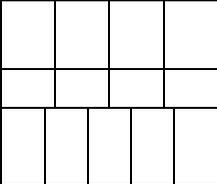
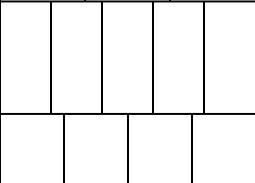
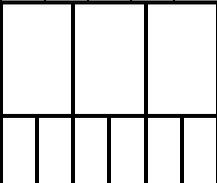
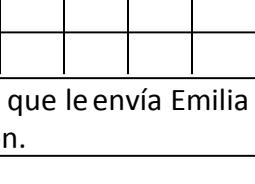
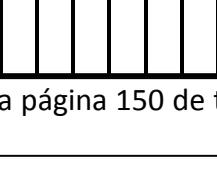
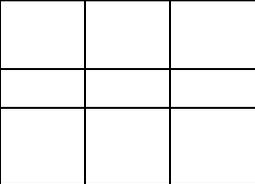
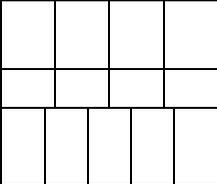
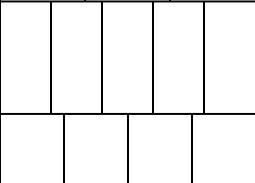
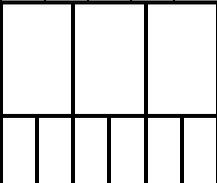
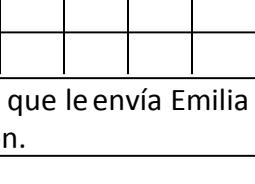
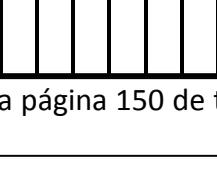




PLAN DE CONTINGENCIA COVID- 19

ESCUELA PRIMARIA FELIPE CARRILLO PUERTO PLAN DE TRABAJO DE 4° DEL 18 AL 22 DE MAYO 2020

DIA	ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR		
18	ESPAÑOL	<p>Actividad 1. Platica con tus padres si se acuerdan de un personaje de cuentos llamado “Rumpelstiltskin” Puedes remontarte a la película de Shrek 4 donde es antagonista en la historia. Lee el cuento “El enano saltarín” (Rumpelstiltskin) de la página 134 de tu libro de Español.</p> <p>Actividad 2. Contesta en tu cuaderno las 5 preguntas respecto al cuento de la página 136 del libro de Español Actividades.</p>		
18	MATEMÁTICAS	<p>Escriba en su cuaderno y analice los siguientes conceptos: Fracción: número que se obtiene al dividir un entero en partes iguales. Numerador: número superior de una fracción e indica el número de partes elegidas. Denominador: indica el número de partes en que se ha dividido la unidad y que tiene que ser distinto a cero. Equivalente: cuando en una fracción, entre el numerador y el denominador hay cierta similitud o igualdad. *En la siguiente fracción, escriba el numerador y el denominador donde corresponda:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"><tr><td style="text-align: center;">3</td></tr><tr><td style="text-align: center;">4</td></tr></table> <p>*Escribe en tu cuaderno la fracción dos octavos.</p>	3	4
3				
4				
19	GEOGRAFÍA	<p>Completa el mapa de desarrollo socioeconómico en México, que está en el anexo de la página 193 de tu libro de texto. Utiliza tus colores para completarlo. Básate en la información de la tabla que contiene la información de las Entidades Federativas por grado de Desarrollo Económico que está en la página 144 de tu libro de texto. Lee con atención y contesta las 5 preguntas de la página 146 de tu libro de texto basándote en la información que ahí mismo se encuentra.</p>		
19	HISTORIA	<p>Contesta las paginas 150, 151, 152 y 153 del libro.</p>		

20	CIENCIAS NATURALES	<p>Lee las págs. 129, 130 y 131 de tu libro de Ciencias Naturales. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuál es la estrella más cercana al planeta tierra?</p> <p>¿A qué se le denomina sistema solar?</p> <p>¿Cuál es el satélite natural de la tierra?</p> <p>Realiza un dibujo sobre “Un dato interesante” de la pág. 131.</p>																				
20	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	<p>Lee las págs. 54 y 55 de tu libro de texto. Realiza en tu cuaderno un mapa conceptual, incluye dibujos.</p>																				
21	ESPAÑOL	<p>Actividad 1.</p> <p>Pídele a tu mamá o papá que juntos lean el cuento “El rey rana o Enrique Férreo” de la página 136 del Libro de Español. Consulta en el diccionario aquellas palabras cuyo significado desconozcas para poder entender mejor la lectura.</p>																				
21	MATEMÁTICAS	<p>*Ilumina cada figura de color distinto, las fracciones que se indican en cada entero:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">FRACCIÓN</th> <th style="width: 20%;">ENTERO</th> <th style="width: 20%;">FRACCIÓN</th> <th style="width: 20%;">ENTERO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$3/6$</td> <td></td> <td>$6/8$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$2/3$</td> <td></td> <td>$3/5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$1/5$</td> <td></td> <td>$3/3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$2/8$</td> <td></td> <td>$1/6$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FRACCIÓN	ENTERO	FRACCIÓN	ENTERO	$3/6$		$6/8$		$2/3$		$3/5$		$1/5$		$3/3$		$2/8$		$1/6$	
FRACCIÓN	ENTERO	FRACCIÓN	ENTERO																			
$3/6$		$6/8$																				
$2/3$		$3/5$																				
$1/5$		$3/3$																				
$2/8$		$1/6$																				
22	GEOGRAFÍA	<p>+Lee con atención la carta que le envía Emilia a Donají, que está en la página 150 de tu libro de geografía para que comprendas más los temas que veremos en esta lección.</p>																				

		+Escribe en tu cuaderno tu opinión acerca de por qué es importante que los mexicanos y mexicanas asistamos a la escuela y tengamos educación. +En una hoja de máquina calca el mapa de México que se encuentra en la página 20 de tu Atlas y con tus colores ilumina los estados y su nivel de analfabetismo, basándote en el cuadro informativo. ANEXO 1.
22	HISTORIA	Elabora la portada del bloque V. Lee la pág. 156 de tu libro de texto y en tu cuaderno contesta las preguntas de esta misma página.

ANEXO DE GEOGRAFÍA

Analfabetismo en México en 2010		
Nivel de analfabetismo		Entidad federativa
Muy bajo	De 1 a 4 de cada 100 personas no saben leer ni escribir.	Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Distrito Federal**, Durango, Estado de México, Jalisco, Nuevo León, Quintana Roo, Sonora y Tamaulipas.
Bajo	De 5 a 9 de cada 100 personas no saben leer ni escribir	Campeche, Colima, Guanajuato, Morelos, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas.
Medio	De 10 a 14 de cada 100 personas no saben leer ni escribir.	Hidalgo, Michoacán, Puebla y Veracruz.
Alto	Más de 15 de cada 100 personas no saben leer ni escribir.	Chiapas, Guerrero, Oaxaca.