



PLAN DE CONTINGENCIA COVID- 19

ESCUELA PRIMARIA FELIPE CARRILLO PUERTO

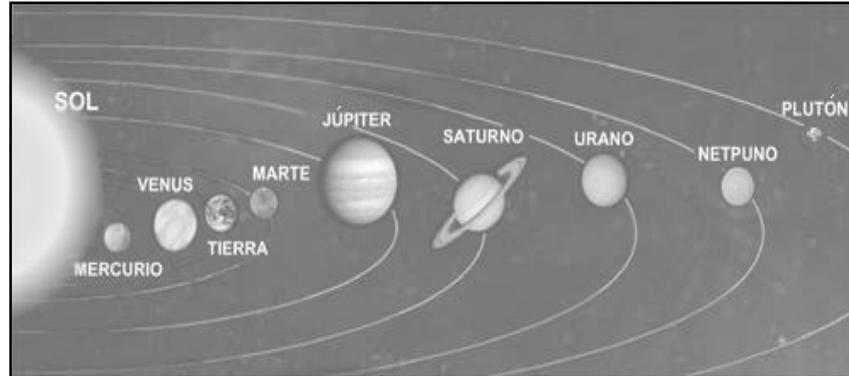
PLAN DE TRABAJO DE 4° DEL 11 AL 15 DE MAYO 2020

| DIA | ASIGNATURA | ACTIVIDAD A REALIZAR |
|-----|-------------|--|
| 11 | ESPAÑOL | Llena el formulario de una ficha de inscripción en tu libro de español de la página 127, para hacerlo correctamente te recomendamos que recuerdes que los datos deben ser precisos; por ejemplo, día, mes y año de nacimiento (14-06-2005). En los formularios no se escriben los nombres de los meses, se utiliza el número que le corresponde a cada uno. |
| 11 | MATEMÁTICAS | Observa con atención la siguiente tabla y luego resuelve las preguntas que nos proporcionan datos importantes. ANEXO 1. ¿Qué estado de la república tiene más Km cuadrados en cuanto a su territorio se refiere? ¿Cuál es la entidad con menor número de Km cuadrados? ¿Si sumas los km de los estados de Baja California Norte, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Tamaulipas, Durango y Nuevo León, qué total te da como resultado en Km cuadrados? ¿Cuál es la diferencia de kilómetros cuadrados entre la entidad con más kilómetros cuadrados y la que tiene menos kilómetros cuadrados? 5.-Escribe una lista de todos los estados que tienen más de 70,000 Km cuadrados. |
| 12 | GEOGRAFÍA | Lee con atención la carta que le envía Mario Pech a Donají en la página número 140 de tu libro de texto y analiza lo que le explica sobre los gastos y actividades de su familia. Investiga en tu casa preguntando la siguiente información y registra las preguntas con sus respuestas en tu cuaderno: ¿El salario de tu mamá o papá es semanal, quincenal o mensual? ¿Cuánto percibe aproximadamente de salario? ¿Su sueldo le alcanza lo suficiente para poder pagar los servicios de casa, gastos de alimentación, así como otros gastos? Según el gobierno qué es lo ¿qué comprende la lista de la canasta básica? (página. 141 de tu libro de texto) |
| 12 | HISTORIA | Investiga con tus familiares y vecinos o en libros e internet, el legado virreinal que existe en tu estado. Señala |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | los aportes de origen africano y asiático en tu región. |
| 13 | CIENCIAS NATURALES | <p>Lee tu libro de Ciencias Naturales página 144.</p> <p>2.- Copia en tu cuaderno y contesta lo siguiente subrayando la respuesta correcta.</p> <p>¿Cuál astro es el centro de nuestro Sistema Solar</p> <p>a) La luna b) El Sol</p> <p>c) La Tierra</p> <p>¿Quién tenía la teoría de que la Tierra no se movía, sino que los demás astros giraban alrededor de ella?</p> <p>a) Aristóteles</p> <p>b) Cristóbal Colón</p> <p>c) Nicolás Copérnico</p> <p>Dibuja y colorea en una hoja de máquina el Sistema Solar. ANEXO 1.</p> |
| 13 | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | Investiga en tu libro pág. 104 a 117 que son los poderes de gobierno, que realizan y quienes lo representan. |
| 13 | ESPAÑOL | Llena los datos que faltan en el formulario para nuevos usuarios de la Biblioteca Pública Octavio Paz que está en la página 129 de tu libro de español. |
| 14 | MATEMÁTICAS | <p>Repasemos la suma de fracciones.</p> <p>Copia en tu cuaderno el ejercicio que a continuación se presenta. ANEXO 2.</p> <p>Realiza con muy buena presentación los círculos y colorea en cada uno el resultado de la suma de fracciones.</p> <p>Realiza 5 sumas de fracciones similares en tu cuaderno que te dicte un adulto en tu casa, y resuélvelas para afianzar esta operación.</p> |
| 14 | GEOGRAFÍA | <p>Registra la siguiente tabla en tu cuaderno y contéstala preguntando a tus papás: ANEXO 1.</p> <p>Contesta las sencillas preguntas de la página 142 de tu libro de texto.</p> |
| 15 | HISTORIA | Elaboren un folleto que contenga una guía turística: describan la ubicación de su entidad, cómo llegar y cuáles es su legado o herencia virreinal, incluyendo los aportes africanos y asiáticos. |
| 15 | CIENCIAS NATURALES | <p>Lee y consigue la lista de materiales que necesitarás para tu proyecto y construir un caleidoscopio con materiales de reúso que tengas a la mano.</p> <p>Libro de Ciencias Naturales pág.120 y 121.</p> |



CIENCIAS NATURALES



GEOGRAFÍA

| PODER ADQUISITIVO | | |
|-------------------|------------------|--------|
| SERVICIO | ¿CUENTAN CON ÉL? | GASTAN |
| LUZ | | |
| AGUA | | |
| GAS | | |
| TELÉFONO | | |
| INTERNET | | |
| DRENAJE | | |
| TOTAL APROX: \$ | | |

MATEMÁTICAS

| Entidad Federativa | Capital | Km ² |
|----------------------|----------------------------|-----------------|
| Aguascalientes | Aguascalientes | 5 589 |
| Baja California | Mexicali | 70 113 |
| Baja California Sur | La Paz | 73 677 |
| Campeche | Campeche | 51 833 |
| Coahuila de Zaragoza | Saltillo | 151 571 |
| Colima | Colima | 5 455 |
| Chiapas | Tuxtla Gutiérrez | 73 887 |
| Chihuahua | Chihuahua | 247 087 |
| Distrito Federal | Ciudad de México | 1 499 |
| Durango | Victoria de Durango | 73 677 |
| Guanajuato | Guanajuato | 30 589 |
| Guerrero | Chilpancingo de Bravo | 63 794 |
| Hidalgo | Pachuca de Soto | 20 897 |
| Jalisco | Guadalajara | 80 137 |
| México | Toluca de Lerdo | 21 461 |
| Michoacán de Ocampo | Morelia | 59 864 |
| Morelos | Cuernavaca | 4 941 |
| Nayarit | Tepic | 27 621 |
| Nuevo León | Monterrey | 64 555 |
| Oaxaca | Oaxaca de Juárez | 95 364 |
| Puebla | Heroica puebla de Zaragoza | 33 919 |
| Querétaro de Arteaga | Santiago de Querétaro | 11 769 |
| Quintana Roo | Chetumal | 50 350 |
| San Luis Potosí | San Luis Potosí | 62 848 |
| Sinaloa | Culiacán Rosales | 58 092 |
| Sonora | Hermosillo | 184 934 |
| Tabasco | Villahermosa | 24 661 |
| Tamaulipas | Ciudad Victoria | 79 829 |
| Tlaxcala | Tlaxcala de Xicoténcatl | 3 914 |
| Veracruz Llave | Xalapa de Enríquez | 72 815 |
| Yucatán | Mérida | 39 340 |
| Zacatecas | zacatecas | 75 040 |

| | |
|----------------------------------|---|
| $\frac{1}{12} + \frac{9}{12} =$ |  |
| $\frac{10}{14} + \frac{2}{14} =$ |  |
| $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} =$ |  |
| $\frac{8}{16} + \frac{3}{16} =$ |  |
| $\frac{6}{8} + \frac{2}{8} =$ |  |
| $\frac{6}{14} + \frac{3}{14} =$ |  |