

ESCUELA PRIMARIA “FELIPE CARRILLO PUERTO”

CCT.15DPR1329H

**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE REPASO DEL
MES DE JUNIO**

5º GRADO DE PRIMARIA



Educación en Casa
Plan de trabajo
QUINTO GRADO DE PRIMARIA

LUNES 01/JUNIO	MARTES 02/JUNIO	MIÉRCOLES 03/JUNIO	JUEVES 04/JUNIO	VIERNES 05/JUNIO
ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	CIENCIAS NATURALES
<p>*Con el fin de ampliar la información sobre los problemas ambientales remítete a tu libro de Geografía páginas 157, vuelve a leer las preguntas del primer párrafo y contéstalas en tu cuaderno.</p> <p>*Analiza la información recabada.</p> <p>*Enlista algunos problemas ambientales que conozcas.</p>	<p>*Apóyate de los problemas ambientales enlistados y explícalos en el cuaderno.</p> <p>*Ilustra o pega imágenes en tu cuaderno de dichos desastres.</p> <p>*Interactúa con familiares para ampliar información sobre problemas ambientales que conozcas.</p>	<p>*Elabora un resumen sobre lo que te platicaron el día martes y registra la información en el cuaderno.</p> <p>*Cuida la ortografía al redactar.</p> <p>*Elige uno de los problemas ambientales de los que describiste en tu resumen.</p> <p>*Elabora un cartel apoyado del material de tu elección para dar a conocer la información sobre causas, consecuencias y acciones para disminuir o acabar con el problema ambiental seleccionado.</p> <p>*Realiza la exposición de cartel a algún integrante de tu familia.</p>	<p>*Lee la información de la página 158 del libro de Geografía.</p> <p>*Analiza la información.</p> <p>*Selecciona y clasifica para organizarla en una tabla de datos en el cuaderno.</p> <p>*Guiarse de la tabla de su libro de español página 167.</p>	<p>*Diseña un mapa conceptual con la información de satélites y asteroides páginas 135-138.</p> <p>*Observa las imágenes páginas 135-139 y coméntalas con tu familia.</p> <p>*Observa en la noche la Luna y escribe en tu cuaderno un listado de sus características.</p> <p>*Elabora un dibujo de lo observado.</p>
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
<p>*Lee el siguiente texto: - vértice: es el punto en que se unen dos lados de una figura geométrica.</p> <p>*En tu cuaderno sigue las siguientes instrucciones: -Dibuja un rectángulo de 2 cm de ancho y 5 cm de largo. -Traza una circunferencia que pase por los 4 vértices del rectángulo. -Identifica y señala en el círculo el diámetro y radio.</p> <p>*Resuelve las actividades 4,5, 6 y 7 de las págs. 178 y 179 en tu libro de texto Desafíos Matemáticos.</p>	<p>* Lee y analiza la siguiente información: - Es común que, para ubicar objetos, te puedes guiar por las filas y columnas que integren una cuadrícula. En las lecciones 10, 11, 46, 47, 48 y 49 de tu libro de texto de Desafíos Matemáticos trabajaste la ubicación de lugares y recorridos para llegar de un espacio a otro, en esta ocasión trabajarás la ubicación de objetos con coordenadas cartesianas.</p> <p>*Copia y responde las siguientes preguntas sobre la ubicación de figuras en el Anexo 1:</p>	<p>*Inventa un sistema, con letras y números, para localizar 10 objetos en la cuadrícula compuesta por 10 columnas y 10 filas (plano cartesiano). Utiliza tu sistema para indicar la ubicación de cada uno de los objetos.</p> <p>*Con base a la cuadrícula que realizaste, redacta y contesta 3 preguntas sobre la ubicación de objetos al mencionar sus coordenadas. Ejemplo: ¿Qué figura se encuentra en la coordenada (4, X)?</p> <p>*Con uno de los integrantes de tu familia, realiza la consigna de la página</p>	<p>*Copia y resuelve en tu cuaderno el siguiente problema de razonamiento: - En la dulcería por cada compra de 200 refrescos, regalan 12 refrescos más. Con base en lo anterior, determina cuántos refrescos regalarían en las compras que se señalan en la tabla del Anexo 2.</p> <p>*Resuelve las actividades 1 y 2 de la página 183 en tu libro de texto Desafíos Matemáticos.</p>	<p>*Analiza el esquema que se presenta en la página 190 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.</p> <p>*Desarrolla una de las situaciones o conflicto, con relación a las acciones preventivas, acciones emergentes y acciones reparadoras que se deberían realizar para solucionar ese problema.</p> <p>*Ilustra tu trabajo.</p>

	<p>- ¿En cuál casilla se encuentra ubicado el corazón? -¿En cuál casilla se ubica el sol?</p> <p>*Resuelve individualmente la consigna de las págs. 180 y 181 en tu libro de texto Desafíos Matemáticos.</p>	<p>182 de tu libro de texto de Desafíos Matemáticos que consiste en jugar “Batalla aérea”.</p>		
HISTORIA	GEOGRAFÍA	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	HISTORIA
<p>*Observa las ilustraciones que se presentan en la página 179 de tu libro de texto de Historia.</p> <p>* Comenta con tu padre, madre o tutor sobre cuáles manifestaciones y expresiones culturales conoce.</p> <p>*Elige una de las imágenes que presenta el libro y desarrolla en tu cuaderno una descripción de la misma.</p> <p>* Escribe en tu cuaderno con tus propias palabras cuales son las diferencias entre manifestación y expresiones culturales.</p>	<p>*De manera individual realiza la actividad “elementos de los riesgos y desastres” páginas168 y169.</p> <p>*Lee el texto “zonas de riesgo en el mundo” págs. 169 y 170.</p> <p>*Observa el mapa de la pág. 200 “Desastres relacionados con fenómenos naturales por regiones mundiales” y realiza de manera individual las actividades de la sección exploremos pág. 170 y 171</p>	<p>*Lee y analiza las características escritas en tu cuaderno.</p> <p>*Analiza el texto de la página 140 llamada “La ciencia y sus vínculos”.</p> <p>*Redacta un texto donde compares los mitos con la información científica sobre el Sol y la Luna.</p>	<p>*Lee el texto de la página 172 de tu libro de texto de Geografía e identifica el concepto de vulnerabilidad de la población.</p> <p>*Escribe en tu cuaderno el concepto de vulnerabilidad de la población con tus propias palabras.</p> <p>*Elabora un folleto sobre los riesgos que enfrentamos y la necesidad de prevenirlos.</p>	<p>*Comenta con un adulto sobre los desastres naturales más devastadores que se hayan presentado en el país; sus consecuencias y las acciones de apoyo en los lugares afectados.</p> <p>* Elabora un texto en el que describas una de las situaciones de las cuales te platicaron.</p> <p>*Puedes ilustrar tu descripción.</p>
			FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
			<p>*Lee y analiza la información que se presenta en la página191 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.</p> <p>*Identifica el concepto de participación política y escríbelo en tu cuaderno.</p> <p>*Escribe en tu cuaderno una lista de acciones de participación social y política.</p> <p>*Ordena las acciones de participación y social de acuerdo al cuadro del punto # número 2 de la pág. 192 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.</p> <p>* Comenta con tu familia sobre dichas acciones de participación social.</p>	

LUNES 08/JUNIO	MARTES 09/JUNIO	MIÉRCOLES 10/JUNIO	JUEVES 11/JUNIO	VIERNES 12/JUNIO						
ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL						
<p>*Consulta el concepto de desastre natural</p> <p>*Escribe con tus propias palabras la definición de desastre natural en el cuaderno.</p> <p>*Amplia la información con aportaciones de familiares.</p>	<p>*Platica con algún familiar acerca de un desastre natural que haya sucedido.</p> <p>*Cuestiónalo sobre la solución a este acontecimiento.</p> <p>*Regístralo en el cuaderno.</p>	<p>*Lee la información de la página 166 de tu libro de Geografía sobre el origen de los riesgos.</p> <p>*Diseña en el cuaderno un cuadro sinóptico con los 2 tipos de orígenes de los riesgos.</p> <p>*Utiliza ilustraciones o dibujos para complementar tu cuadro sinóptico.</p>	<p>*Analiza el contenido de la página 167 del libro de geografía.</p> <p>*Elabora en tu cuaderno un cuadro de doble entrada con la información del libro.</p>	<p>*Diseña un tríptico sobre los desastres naturales, organizando la información de las actividades realizadas durante la semana.</p> <p>*Cuida la ortografía al redactar.</p> <p>*Recuerda que debes de incluir todos los elementos del tríptico.</p>						
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS						
<p>* Lee y analiza la siguiente información: - Los porcentajes indican partes de cada 100. El símbolo de porcentaje es %. Ejemplo: 45% se lee "45 por ciento" y significa 45 de cada 100.</p> <p>*Lee el siguiente problema y completa la tabla del Anexo 3: -En una tienda de ropa hacen un 25% de descuento, es decir, descuentan \$25.00 por cada \$100.00 de compra.</p> <p>*Resuelve la consigna de la página 184 en tu libro de texto Desafíos Matemáticos.</p>	<p>*Copia y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas de razonamiento:</p> <p>- Una televisión cuesta \$350.00, pero aumentó un 10% debido a la inflación. ¿Cuál es el nuevo precio del televisor?</p> <p>- De las ventas de una tiendita, el 35% es por concepto de refrescos. Si un día vendieron \$3500.00, ¿qué cantidad correspondió a la venta de esta bebida?</p> <p>- En una tienda departamental las playeras tienen un 20% de descuento, si cada playera cuesta \$250.00, ¿Cuánto pagarías al comprar 3 playeras?</p> <p>*Resuelve la consigna de las páginas 185 y 186 en tu libro de texto Desafíos Matemáticos.</p>	<p>*Copia y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas de razonamiento:</p> <p>-En una peletería hacen diariamente paletas de distintos sabores. 60 % las hacen de limón, 25% de fresa y 15% de chocolate. Si en un día hicieron 480 paletas. ¿Cuántas paletas hicieron de cada sabor?</p> <p>-limón: _____ paletas. -fresa: _____ paletas. -chocolate: _____ paletas.</p> <p>-En una pastelería preparan una mezcla para la elaboración pasteles de chocolate con nuez, si el 20% es chocolate en polvo, 10% azúcar, 5% nueces y el 65% es harina. Es decir, por cada 100 kg de mezcla, 20 kg son de chocolate en polvo; 10 kg son de azúcar; 5kg de nueces y 65 kg de harina. Con base a la información anterior complete la tabla del Anexo 4.</p> <p>*Resuelve la consigna de las págs. 187 y 188 en tu libro de texto Desafíos Matemáticos.</p>	<p>* Lee y analiza la siguiente información:</p> <p>- La media o promedio de un conjunto de números se obtiene al sumarlos y dividir el resultado entre la cantidad de datos. Por ejemplo: Si un futbolista anota 6, 2, 1 y 3 goles en los primeros 4 partidos de la temporada, su promedio de goles se calcula de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="1607 938 2064 1107"> <tr> <td>Suma de goles</td> <td>$6 + 2 + 1 + 3 = 12$</td> </tr> <tr> <td>División entre la cantidad de partidos</td> <td>$12 \div 4 = 3$</td> </tr> <tr> <td>Promedio de goles por partido</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>*Con base en la información anterior resuelve la consigna de las páginas 189 y 190 en tu libro de texto Desafíos Matemáticos.</p>	Suma de goles	$6 + 2 + 1 + 3 = 12$	División entre la cantidad de partidos	$12 \div 4 = 3$	Promedio de goles por partido	3	<p>* Lee y analiza la siguiente información:</p> <p>-La moda es el valor con mayor frecuencia en un conjunto de datos.</p> <p>Por ejemplo: Las calificaciones de 10 alumnos en un examen son 10, 9, 7, 6, 10, 9, 8, 8, 9 y 5. La moda es 9, porque es la calificación que tiene más frecuencia.</p> <p>*Con base de la información anterior resuelve la consigna de las páginas 191 y 192 en tu libro de texto Desafíos Matemáticos.</p>
Suma de goles	$6 + 2 + 1 + 3 = 12$									
División entre la cantidad de partidos	$12 \div 4 = 3$									
Promedio de goles por partido	3									
CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	CIENCIAS NATURALES						

<p>*Haz en tu cuaderno una línea del tiempo sobre la evolución de los instrumentos para la observación del cielo páginas 144-146.</p> <p>*Dibuja un telescopio e ilústralo en tu cuaderno.</p>	<p>*Lee la página 175 del libro de texto en donde se presenta el panorama de lo que será tu proyecto para elaborar.</p> <p>*Delimita lo que vas a investigar, para ello deberás plantear algunas preguntas que te ayuden a reflexionar sobre lo que requieres saber sobre tu proyecto (guíate de la información presentada en la página 176 de tu libro de texto).</p>	<p>*Realiza la actividad antes y después de Galileo de la página 147 del libro (recuerda que tu mejor equipo es tu familia).</p> <p>*Pega tu trabajo a la vista de tus familiares y explica su contenido.</p>	<p>*Una vez elegido el tema inicia la investigación de información.</p> <p>*Reúne la información investigada.</p> <p>*Realiza mapas conceptuales con la información recabada (apóyate en las páginas 176 a 181 de tu libro de texto).</p> <p>*Transmite a tu familia el proyecto realizado</p> <p>*Contesta las páginas 183, 184 y 185 de tu libro de texto.</p>	<p>*De la página 146 de tu libro, elige un tipo de telescopio.</p> <p>*Con material de reúso elabora el telescopio seleccionado.</p> <p>*Reflexiona sobre la utilidad e importancia del telescopio en los descubrimientos científicos y regístralo en tu cuaderno.</p> <p>*De no contar con material necesario omite la actividad.</p>
HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	HISTORIA
<p>*Lee y analiza la información que se presenta en las páginas 180 y 181 de tu libro de texto de Historia.</p> <p>*Infórmate con algún familiar o conocido sobre algún desastre provocado por un fenómeno natural, que haya ocurrido en el estado donde vives.</p> <p>*Identifica cuáles fueron sus causas y consecuencias. Y cuál fue la respuesta por parte de la comunidad y el gobierno.</p> <p>*Elabora un tríptico o un cartel con la información recabada y propón acciones a emprender en caso de una nueva emergencia. De no contar con materiales utiliza el cuaderno.</p>	<p>*Lee el cuadro que realizaste el día 04 de junio y complementa con las siguientes preguntas: -¿Qué tipo de acciones mejoran la calidad de vida o la convivencia? -¿Por qué las personas se benefician de las acciones colectivas? -¿Qué acciones se relacionan más con un sistema de vida y gobierno democrático que promueve el bienestar común? ¿Cómo se puede promover la participación ciudadana?</p> <p>*Escribe en tu cuaderno por qué es importante ser parte de la participación social y política.</p>	<p>*Escribe en tu cuaderno los derechos y benéficos de la niñez mexicana que recuerdes o conozcas.</p> <p>*Redacta en tu cuaderno por qué consideras importante tener derechos y garantizar el bienestar de los niños.</p> <p>*Complementa tu redacción con una descripción o situaciones sobre cómo se garantizan los derechos de los niños en tu casa, escuela y comunidad.</p> <p>*Complementa e texto ilustrando una de las situaciones que hayas mencionado.</p>	<p>*Responde las siguientes preguntas a partir de lo que has estudiado sobre la violencia, la paz, la democracia y considerando tu experiencia personal: ¿Cuáles son los resultados de una acción violenta y de una acción pacífica frente a las personas o grupos? ¿Qué se puede hacer para eliminar las acciones violentas? (Complementar la tabla que se incluye en la pág. 193 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética).</p> <p>*Lee y analiza la información que se presenta en las págs. 194 y 195 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.</p> <p>*Escribe en tu cuaderno cuáles son las características que debes de tener para considerarte una persona emprendedora.</p> <p>*Desarrolla en tu cuaderno acciones que puedes realizar para formar parte de las personas emprendedoras de tu escuela y comunidad</p>	<p>*Lee y analiza la información que se presenta en las páginas 182 y 183 de tu libro de texto de Historia.</p> <p>*Elabora una tabla con tres columnas. En la primera escribe cinco derechos de las niñas y los niños. En la segunda, escribe lo que sugieren que se debe hacer para garantizar cada derecho, y en la tercera columna escribe cuál es la responsabilidad que tienen con respecto a esos derechos.</p> <p>*Reflexiona sobre los principales retos que se tienen que enfrentar para que se respeten los derechos y escribe un breve texto en tu cuaderno.</p>

LUNES 15/JUNIO	MARTES 16/JUNIO	MIÉRCOLES 17/JUNIO	JUEVES 18/JUNIO	VIERNES 19/JUNIO
ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL

<p>*Investiga sobre algún personaje que has escuchado durante la pandemia de COVID-19.</p> <p>*Describe brevemente a dicho personaje. Puedes leer la pág. 155 de tu libro de español.</p> <p>*Elabora un dibujo de acuerdo a la descripción.</p>	<p>*Realiza una investigación sobre la pandemia de COVID-19 entre tu familia.</p> <p>*Busca noticias impresas sobre el mismo tema.</p> <p>*Elabora un texto final integrando la información y manteniendo la coherencia. Guíate leyendo la pág. 157 de tu libro.</p>	<p>*Lee el texto “Los elementos que se utilizan en la descripción” pág. 158 y 159.</p> <p>*Señala con azul los adjetivos, con verde los verbos y con rojo los adverbios en el texto redactado el día martes.</p>	<p>*Integra y selecciona la información recabada sobre COVID-19.</p> <p>*Organiza la información en una tabla de datos. Vuelve a leer “Lo que conozco” pág. 163.</p> <p>*Busca recortes, fuentes de atención, teléfonos, etc.</p>	<p>*Lee las págs.166 y 167 de tu libro.</p> <p>*Con la información recabada elabora un tríptico sobre COVID-19. No olvides usar los recortes.</p>
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
<p>*Dibuja en tu cuaderno un triángulo equilátero, un pentágono regular y un romboide del tamaño y medidas de tu elección (no olvides respetar las características de estas figuras para cumplir correctamente con la actividad).</p> <p>*Desarrolla las fórmulas para obtener el perímetro de c/u de las figuras.</p> <p>Apóyate en la actividad que realizaste en la pág. 132 de tu libro de texto de Matemáticas.</p>	<p>*Escribe en tu cuaderno 10 ejemplos de equivalencias de medidas, utilizando el Sistema Internacional de Unidades.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 dam es igual a 2000 cm - 450 cm es igual a 0.45 m -250 g es igual a 0.25 kg - 3 dal es igual a 30 l <p>Apóyate en la información y actividades desarrolladas en las págs. 136-143 de tu libro de texto de Matemáticas.</p>	<p>*Elabora una tabla de información con las actividades que quisieras realizar con tus amigos y familiares al término de la cuarentena, asigna a cada actividad una cantidad de personas según sea tu agrado.</p> <p>*Con base en la tabla, elabora la gráfica de barras correspondiente.</p> <p>*No olvides incluir todos los elementos necesarios de una gráfica, los cuales permiten interpretar la información correctamente.</p> <p>*Apóyate en la información y actividades desarrolladas en las págs. 144-150 de tu libro de texto de Matemáticas.</p>	<p>*Escribe y resuelve 5 problemas de razonamiento que impliquen la multiplicación de números decimales por números naturales.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valeria fue a la tienda y compró 6 paletas y 4 chocolates, si las paletas costaban \$3.50 y los chocolates \$0.75, ¿cuánto pagó en total? $6 \times 3.50 = 21$ $4 \times 0.75 = 3$ <p>Tota a pagar: \$24</p> <p>Apóyate en la información y actividades desarrolladas en las págs. 167-169 de tu libro de texto de Matemáticas.</p>	<p>*Dibuja 3 círculos cuyos radios tengan las siguientes medidas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radio: 4.5 cm 2. Radio: 6.5 cm 3. Radio: 3 cm <p>*Señala y escribe las partes que conforman a c/u de los círculos.</p> <p>Apóyate en la información y actividades desarrolladas en las págs. 172-177 de tu libro de texto de Matemáticas.</p>
CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

<p>*Escribe las acciones implementadas en tu comunidad para prevenir la propagación del COVID-19.</p> <p>*Ilustra tu trabajo con recortes y/o dibujos.</p> <p>* Si consideras importante vuelve a leer el tema 1 pág.11-25 “La dieta correcta y su importancia para la salud”.</p>	<p>*Lee la información obtenida sobre COVID -19.</p> <p>*Escribe sobre la calidad de vida de tu comunidad durante y después de la pandemia.</p> <p>*Da lectura a la lección “Países y calidad de vida” pág. 149-155.</p>	<p>*Investiga de qué manera afecta o beneficia en el ambiente la pandemia de COVID 19.</p> <p>*Dibuja lo que más te llama la atención de tales efectos o beneficios.</p> <p>* Puedes volver a leer el tema 3 “Las prioridades ambientales”69 a 71.</p> <p>*Escribe cómo podemos contribuir a reducir los problemas ambientales en el lugar donde vivo.</p> <p>Pega recortes y/o dibujos sobre el tema.</p>	<p>* Escribe la repercusión ambiental que trae consigo la pandemia.</p> <p>*Investiga la participación de los gobiernos y la población en la mitigación de dicho problema ambiental.</p> <p>*Vuelve a leer el texto “¿Cómo reducimos los problemas ambientales?”</p>	<p>* Escribe cuáles son los derechos que se han garantizado a la sociedad en general y a la niñez mexicana, al tomar las medidas establecidas por el gobierno durante la actual pandemia.</p> <p>*Reflexiona y escribe en tu cuaderno cómo puede participar la ciudadanía para promover el respeto de los derechos humanos.</p> <p>Puedes remitirte a las págs. 168-174 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para complementar tu trabajo.</p>
HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
<p>*Ubica en un planisferio los países con mayor afectación de COVID-19.</p> <p>*Escribe la importancia que tiene para el momento histórico en que te encuentras el estudiar, desarrollarte y transformar el México del mañana desde el hoy.</p> <p>*Reflexiona y escribe en tu cuaderno sobre la importancia de la educación nacional a través de os años. Puedes remitirte a las págs. 146 y 147 de tu libro de texto de Historia para complementar tu información.</p>	<p>*Contesta las siguientes preguntas:</p> <p>1.- ¿Si fueras presidente o presidenta que le pedirías a los habitantes de tu país para superar la pandemia?</p> <p>2.- ¿De qué forma puedes participar en la transformación de tu sociedad?</p> <p>3.- ¿Qué papel juega la participación ciudadana en la solución de asuntos públicos?</p> <p>*Escribe una iniciativa ciudadana para el bien de tu comunidad y explica por qué crees que es importante llevarla a cabo.</p>	<p>* Redacta en tu cuaderno las causas de la situación económica en el país a causa del COVID -19, la apertura comercial en las ciudades, las consecuencias de la situación y la desigualdad en el campo y la ciudad.</p> <p>* Comenta que objetos tecnológicos y de comunicación conoces y cómo han servido durante esta pandemia.</p> <p>*Investiga los aparatos que utilizaban en otra época y compáralos con los que usas ahora.</p> <p>*Ilustra tu trabajo.</p> <p>Puedes remitirte a las págs. 173-175 de tu libro de texto de Historia para complementar tu trabajo.</p>	<p>* Investiga qué políticas públicas se están llevando a cabo para mejorar su comunidad durante y después de la pandemia.</p> <p>*Escribe si los proyectos del gobierno te parecen adecuados o que mejoras propondrías.</p> <p>*Recuerda que no debemos esperar a que el gobierno haga todo sino participar activamente en las mejoras de nuestra comunidad.</p> <p>Puedes remitirte a las págs. 158 y 159 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para complementar tu trabajo.</p>	

**ANEXOS POR ASIGNATURA
MATEMÁTICAS**

Anexo 1: "Cuadrícula"				
	1	2	3	4
z				
y		♥		
x				
w			☀	

Anexo 2: "compra de refrescos"	
Total de refrescos comprados	Refrescos regalados
200	12
400	
800	
1000	
1800	
	180

Anexo 3: "Tienda de ropa"						
Compra (\$)	100	200	500	750	850	900
Descuento (%)						

Anexo 4: "Pastelería"						
Mezcla (kg)	100	10	40	50	200	250
chocolate en polvo (kg)						
Azúcar (kg)						
Nueces (kg)						
Harina (kg)						

