

ESCUELA FELIPE CARRILLO PUERTO

C.C.T 15DPR1329H

PLAN DE TRABAJO QUINTO GRADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL



PLAN DE TRABAJO

LUNES 20/ABRIL	MARTES 21/ABRIL	MIÉRCOLES 22/ABRIL	JUEVES 23/ABRIL	VIERNES 24/ABRIL
ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL
<p>* Escribe cómo es algún miembro de tu familia y el animal que te gusta. Elabora un dibujo de cada uno.</p> <p>* Lee el texto “Lo que conozco” de tu libro de Español pág. 155</p> <p>* Lee el texto “Diferentes formas de describir” pág. 155 de tu libro de Español.</p> <p>* Lee el texto: “Un indio zapoteco llamado Benito Juárez”</p> <p>* Escribe en la tabla de la pág. 157 de tu libro de Español lo que te solicita.</p>	<p>* Analiza las descripciones de los tres textos: ¿Qué es lo que describen? ¿Cómo lo hacen? ¿Qué palabras utilizan para que la descripción sea clara?</p> <p>* Lee los textos de la pág. 156 y completa el cuadro “Describimos con finalidades diferentes” pág. 157 del libro de Español.</p> <p>* Escribe una descripción de ti mismo y subraya las palabras que te describen (adjetivos).</p> <p>* Complementa con un dibujo resaltando tus características.</p>	<p>* Consulta y escribe en tu cuaderno el concepto de adjetivo y verbo.</p> <p>* Señala con azul los verbos y con rojo los adjetivos en los textos de tu libro págs. 155 y 156.</p> <p>* Lee el texto “Los elementos que se utilizan en la descripción” contesta en tu cuaderno las preguntas de la pág. 58 y completa el cuadro de la pág. 59 en tu libro de Español.</p> <p>* Busca alguna biografía y con la información elabora un retrato escrito del personaje.</p>	<p>* Escribe una nota breve en las que hagas mención de aspectos sobresalientes de uno de los personajes de tu libro de Historia de las págs. 162 y 163</p> <p>* Investiga la biografía del personaje elegido.</p> <p>* Elabora una ficha descriptiva del personaje elegido.</p> <p>* Encierra de color rojo todos los adjetivos, con azul los adverbios y subraya con verde los verbos que encuentres en el texto anterior.</p> <p>* Realiza las actividades de tu libro de Español “El personaje célebre que me interesa” pág. 159</p>	<p>* Escribe una descripción del personaje elegido en el día anterior.</p> <p>* Elabora la redacción de tu borrador siguiendo las indicaciones de tu libro p. 160</p> <p>* Escribe la versión final de tu descripción.</p> <p>Ya que regreses a clases puedes incluir el trabajo que realizaste en la biblioteca del salón.</p>
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
<p>* Consulta y escribe en tu cuaderno el concepto de gráfica de barras.</p> <p>* Dibuja en tu</p>	<p>* Con los siguientes datos realiza la gráfica de barras correspondiente:</p>	<p>* Recuerda la información sobre el concepto y características de las gráficas de barras.</p>	<p>* Recuerda la información sobre el concepto y características de las gráficas de barras.</p>	<p>* Recuerda la información sobre el concepto y características de las gráficas de barras.</p>

<p>cuaderno un ejemplo de gráfica de barras.</p> <p>* Recuerda que debes incluir todos los elementos necesarios para poder comprender la información que expresa la gráfica. (Ver ejemplos en tu libro de Desafíos Matemáticos pág. 144)</p>	<table border="1" data-bbox="431 126 757 391"> <thead> <tr> <th>Fruta Preferida</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durazno</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Fresa</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Pera</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Manzana</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Plátano</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Ver ejemplo del libro de Desafíos Matemáticos de la pág. 144)</p>	Fruta Preferida	Cantidad	Durazno	14	Fresa	7	Pera	1	Manzana	3	Plátano	11	<p>* Realiza la consigna de las pág. 144 y 145 del libro de Desafíos Matemáticos, en donde tendrás que responder preguntas sobre los datos de 2 gráficas de barras.</p>	<p>* Realiza la consigna de las Págs. 146 y 147 del libro de Desafíos Matemáticos sobre la representación de información en gráficas de barras.</p>	<p>* Realiza la consigna de las Págs. 148 y 149 del libro de Desafíos Matemáticos sobre la elaboración de gráficas de barras. No olvides responder las preguntas que se indican en la lección 77.</p>
Fruta Preferida	Cantidad															
Durazno	14															
Fresa	7															
Pera	1															
Manzana	3															
Plátano	11															
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>HISTORIA</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>HISTORIA</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p>												
<p>* Elabora un proyecto para definir un plan de acción relacionado con la promoción de la dieta saludable. Sigue los pasos del proyecto “Acciones para promover la salud” págs. 44 y 45 de tu libro de Ciencias Naturales.</p> <p>* Repasa lo que aprendiste en el bloque IV del libro de Matemáticas (DESAFIOS 75,76 Y 77), ya que</p>	<p>* Observa las fotografías de las págs. 158 y 159 de tu libro de Historia.</p> <p>* Contesta en el cuaderno las preguntas de la actividad “Para iniciar” pág. 160 del libro de Historia.</p> <p>* Lee el texto “Ubicación temporal y espacial de los cambios políticos, económicos, sociales y tecnológicos de las últimas décadas” págs. 160 y 161 de tu libro de Historia y</p>	<p>* Escribe un breve relato: ¿cómo promoverías la alimentación saludable en tu casa?</p> <p>* Elabora un formato de encuesta para tu familia en el que incluyas 5 preguntas que te ayuden a conocer el tipo de alimentación que se lleva en casa.</p> <p>* Aplica la encuesta de ser posible a 4 miembros de tu familia.</p> <p>* Con base en tu estudio, grafica tus resultados por sexo y</p>	<p>* Escribe sobre la importancia que tiene para el momento histórico en que te encuentras; estar atentos, estudiar, desarrollarse, y transformar el México del mañana desde hoy.</p> <p>* Resuelve el ejercicio Cuándo y dónde pasó de tu libro de Historia las pág. 162 y 163. Usa la línea del tiempo y responde las preguntas, utiliza los términos década y siglo.</p>	<p>De ser posible: Consulta la liga para promover la alimentación saludable. http://www.saludcantabria.es/uploads/pdf/conserjería/Programa%20Alimentacion.pdf</p> <p>* Analiza los resultados de tu gráfica y escribe tus conclusiones.</p> <p>En caso que no cuentes con internet:</p> <p>* Escribe en tu cuaderno tu opinión sobre la alimentación saludable y la importancia de la misma.</p>												

representarás e interpretarás la información en gráficas y tablas de datos.	elabora un resumen. * Localiza en la línea del tiempo (pág. 162 y 163) las fechas mencionadas.	edad. * Elabora un dibujo de acuerdo al tema.		
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA
<p>* Lee el boletín de las págs. 168 y 169 del Libro de Texto de Formación Cívica y Ética sobre los derechos humanos.</p> <p>* En el texto que leíste anteriormente, identifica y subraya los artículos de la Constitución que hablen sobre los derechos humanos.</p> <p>* Investiga y escribe en tu cuaderno el concepto de derechos humanos.</p>	<p>* Lee la carta de la pág. 148 de libro de Texto de Geografía.</p> <p>* Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: - ¿Por qué fue importante para Raúl pasar sus vacaciones en Costa Rica? - ¿Cuáles son las condiciones que permiten a la gente de un país gozar de una existencia placentera?</p> <p>* Observa las imágenes de la pág. 149 del libro de texto de Geografía y elige cuáles de ellas reflejan que la población tiene una buena calidad de vida.</p>	<p>* Recuerda el concepto de derechos humanos.</p> <p>* Escribe y responde en tu cuaderno las preguntas del punto N° 2 de la pág. 170 del libro de texto de Formación Cívica y Ética sobre los derechos humanos.</p> <p>* Escribe en tu cuaderno 3 derechos humanos que consideres importantes y complementa con una oración que explique por qué lo crees así.</p>	<p>* Lee la información de las págs. 150 y 151 del libro de texto de Geografía, sobre las condiciones naturales, socioeconómicas y la calidad de vida.</p> <p>* Elabora en tu cuaderno un esquema que muestre las condiciones naturales, sociales, económicas, políticas y culturales de Suiza y Qatar.</p> <p>* De acuerdo con la información de las actividades anteriores, escribe en tu cuaderno una conclusión acerca de cuál de los dos países tiene o no buena calidad de vida.</p>	<p>* Lee el texto de la pág. 155 del libro de texto de Geografía, sobre los indicadores de la calidad de vida.</p> <p>* Completa el diagrama de la pág. 152 con las siguientes palabras: ambiental, económico, social, de salud, político y cultural, según corresponda a cada aspecto representado.</p> <p>* Escribe en tu cuaderno cuáles son las condiciones ambientales, económicas, sociales, de salud, políticas y culturales de nuestro país (complementa con dibujos o recortes).</p>