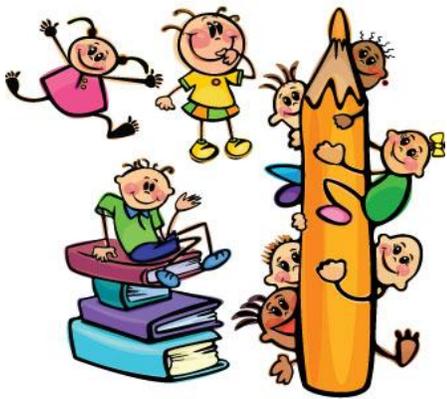


PLANEACIONES

2ºA



**ESCUELA FELIPE
CARRILLO PUERTO**

**SEMANA DEL 21 AL 24 DE
ABRIL DEL 2020**

SEGUNDO GRADO

Vo.Bo

**MA. CRISTINA ROSALES VARGAS
DIRECTOR ESCOLAR**

Buenas tardes Señores Padres de Familia:

Se les informa por este medio, que los grupos de segundo grado retomaremos las actividades de los libros de texto para seguir avanzando con los contenidos del tercer trimestre, por medio de la resolución de las páginas de cada uno de los textos marcadas a continuación. Favor de poner la fecha correspondiente a cada página del libro Ejemplo: 21/04/2020.

Las actividades que marcan los libros para realizar en el cuaderno, se realizarán en hojas sueltas (blancas, de cuaderno, o de blog) y serán entregadas en un sobre o carpeta al regresar a clases. Cada hoja deberá tener fecha completa, asignatura, la página del libro, el título de la actividad y el uso adecuado del color rojo (mayúsculas, signos de puntuación, etc), letra legible y limpieza.

Ejemplo:

Martes 21 de abril del 2020
Lengua Materna: Actividad pág 148
Preguntas para la entrevista.
1. ¿Es difícil aprender tu lengua?
2. ¿Cómo te gusta hablar más en Purépecha o en Español?, etc.

Debido a la solicitud de evidencias por parte las autoridades educativas, se pide su apoyo para enviar por número de lista, fotografías del trabajo realizado por día. Si le toman fotos al alumno cuando está resolviendo o viendo los programas de televisión, favor de que sea agachado o de perfil, por seguridad de los alumnos.

N.P.	NOMBRE DEL ALUMNO	DÍA QUE ENVÍA FOTOS DE EVIDENCIAS DEL TRABAJO EN LIBROS
1	ACOSTA CORTES KEVIN SAID	21 DE ABRIL
2	ALMARAZ MENDOZA DANIELA JAZMIN	22 DE ABRIL
3	ALVA LOPEZ PAULA IVANA	23 DE ABRIL
4	AVILA ZAMARRIPA IKER ALEXANDER	24 DE ABRIL

NOTA: Las fotografías serán enviadas directamente al correo: pedga_rimp71@hotmail.com

Si por algún motivo no pueden enviar las evidencias al correo, favor de enviarlas al teléfono directo de las vocales, no al grupo, para que me las hagan llegar. Gracias

Estaremos en contacto por medio del WhatsApp diariamente en un horario de 16:00 a 17:00 pm para aclarar cualquier duda o comentario con respecto a la resolución de los libros y actividades que marquen.

Conforme a las indicaciones que tenemos hasta el momento, tentativamente, estaremos regresando en el mes de junio a clases. Durante los días que nos queden del ciclo escolar estaremos retomando y trabajando en los cuadernos los temas más importantes y de mayor complejidad del tercer trimestre tratando de que los alumnos cubran al máximo los contenidos.

Por otro lado, nos esperamos para enviar las actividades porque necesitábamos revisar los programas de televisión abierta “Aprende en casa” que se están transmitiendo por canal 11, para valorar si trabajaríamos con este contenido, sin embargo, los programas están abordando temas de ambos grados primero y segundo, el día de hoy la clase de matemáticas fue de contenidos de segundo, pero la de Lengua Materna fue para trabajar contenidos de primer grado, por otro lado, sabemos que no todos los padres de familia están en casa, muchos siguen saliendo a trabajar y no podrían apoyar a los alumnos para ver con ellos los programas y contestar las preguntas que les piden después de cada video.

Por tal motivo, no será obligatorio entregar las respuestas de “Aprende en casa”, pero si es muy importante que los alumnos vean los programas establecidos en los horarios señalados pues los videos son muy interesantes y estarán reforzando y aprendiendo mucho de manera divertida y visual. Si los alumnos realizan alguna actividad sugerida en “Aprende en casa” favor de enviarla en su sobre o carpeta.

PLAN DE TRABAJO DE SEGUNDO

SEMANA DEL 21 AL 24 DE ABRIL

DÍA	ASIGNATURA	ACTIVIDAD O RECURSO
21	LENGUA MATERNA	Lectura y registro diario de 10 minutos. Leer o escuchar libro de Lectura págs. 56-57-58 Copia y resuelve: Escribe 5 palabras que desconozcas en el texto. La lectura nos dice que Meztli significa: _____. La leyenda cuenta que el ocelote obtuvo sus manchas cuando... _____.
	MATEMÁTICAS	Libro de actividades págs. 155-156 Repaso de las tablas 2 y 3.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Libro de texto págs. 124
222	LENGUA MATERNA	Lectura y registro diario de 10 minutos. Copia y resuelve: ¿Conoces alguna lengua distinta al español? ¿Cuál es? _____ Me llamo: _____ Es un nombre de origen: _____ y significa _____. Busca, escribe y comenta con tus papás el significado de: Inmigrante _____.
	MATEMÁTICAS	Libro de actividades págs. 158-159 Repaso de las tablas 4 y 5.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Libro de texto págs. 125-126

Comentado [YHM1]:

23	LENGUA MATERNA	<p>Lectura y registro diario de 10 minutos.</p> <p>Copia, investiga con tus familiares y resuelve: ¿De dónde es originaria tu familia? ¿Quiénes de tus familiares hablan otro idioma y cuál? ¿A quiénes podrías hacerles preguntas sobre su lengua y sus costumbres? Redacta 3 preguntas que le harías a ese familiar sobre su segunda lengua.</p>																		
	MATEMÁTICAS	<p>Libro de actividades págs. 162-166</p> <p>Repaso de las tablas 6 y 7.</p>																		
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<p>Libro de texto págs. 127</p>																		
24	LENGUA MATERNA	<p>Lectura y registro diario de 10 minutos.</p> <p>Investiga y con apoyo de tus papás relaciona con colores las palabras de las dos lenguas:</p> <table border="1"><thead><tr><th>ESPAÑOL</th><th>INGLÉS</th></tr></thead><tbody><tr><td>libros</td><td>love</td></tr><tr><td>amigos</td><td>father</td></tr><tr><td>juegos</td><td>games</td></tr><tr><td>escuela</td><td>mother</td></tr><tr><td>familia</td><td>school</td></tr><tr><td>madre</td><td>family</td></tr><tr><td>amor</td><td>brother</td></tr><tr><td>padre</td><td>books</td></tr></tbody></table>	ESPAÑOL	INGLÉS	libros	love	amigos	father	juegos	games	escuela	mother	familia	school	madre	family	amor	brother	padre	books
ESPAÑOL	INGLÉS																			
libros	love																			
amigos	father																			
juegos	games																			
escuela	mother																			
familia	school																			
madre	family																			
amor	brother																			
padre	books																			
	MATEMÁTICAS	<p>Libro de actividades págs. 167-168</p> <p>Repaso de la tabla del 8 y aprenderse la del 9.</p>																		
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<p>Libro de texto pág. 128</p>																		

REGISTRO DE LECTURA DIARIA

REGISTRO DE LECTURA DIARIA

JUNIO

MAYO

MAYO		JUNIO							
FECHA	TÍTULO LECTURA	PAL / MIN	FIRMA TUTOR	FIRMA PROFESOR	FECHA	TÍTULO LECTURA	PAL / MIN	FIRMA TUTOR	FIRMA PROFESOR
01-may					01-jun				
02-may					02-jun				
03-may					03-jun				
04-may					04-jun				
05-may					05-jun				
06-may					06-jun				
07-may					07-jun				
08-may					08-jun				
09-may					09-jun				
10-may					10-jun				
11-may					11-jun				
12-may					12-jun				
13-may					13-jun				
14-may					14-jun				
15-may					15-jun				
16-may					16-jun				
17-may					17-jun				
18-may					18-jun				
19-may					19-jun				
20-may					20-jun				
21-may					21-jun				
22-may					22-jun				
23-may					23-jun				
24-may					24-jun				
25-may					25-jun				
26-may					26-jun				
27-may					27-jun				
28-may					28-jun				
29-may					29-jun				
30-may					30-jun				
31-may									

NOTA: SI NO PUEDEN IMPRIMIR EL REGISTRO DE LECTURA DIARIA, PUEDEN TRAZAR EL FORMATO EN SU CUADERNO DE TAREAS Y REGISTRARLO ALLÍ.