
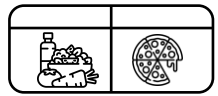


Educación física para casa

Cuarto grado

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|--|--|---|
| <p><u>20</u></p> <p>Avion equilibrado</p> <p>Dibujar en el suelo un avioncito y saltaras hasta llegar al final donde lanzaran un calcetín a una cesta, donde cada anotación valdrá 2 puntos, tienes que juntar 30 puntos. Puedes invitar a tus familiares a compartir grandes saltos.</p>  | <p><u>21</u></p> <p>El robot</p> <p>Se tapaná con un pañuelo los ojos al niño y el acompañante dará indicaciones sin hablar, ejemplo: toque en cabeza (adelante) en espalda (atrás) en los hombros (derecha-izquierda) etc. El reto es que tu hijo llegue a cierto lugar o recoja artículos (las indicaciones pueden ser dictándoles números o colores. Ejemplo adelante (1) atrás (2) izq. (3), der. (4) abajo (5).</p> | <p><u>22</u></p> <p>Construyendo un trompo reciclado</p> <p>Que necesitas: -1 disco compacto -1 canica y una taparrosca -Silicon caliente</p> <p>Paso 1: En el orificio del CD se pegara la canica con silicón a su alrededor. Paso 2: Una vez seco, se fijara en uno de los lados la taparrosca y de igual forma se pegara con silicón a su alrededor.</p> | <p><u>23</u></p> <p>Inventa una historia divertida de la imagen</p> <p>Mostrar una imagen divertida de cuando era bebe y el niño deberá de inventar una historia que puede escribirla o contárselas a sus familiares.</p> | <p><u>24</u></p> <p>Quemados hogareños</p> <p>Lanzarse calcetines y al que sea tocado "quemado" deberán de actuar como cierto animal por toda la casa hasta ser salvados con un lanzamiento de un pañuelo.</p> |
| <p><u>27</u></p> <p>Conozco mi sistema óseo</p> <p>Dibujar o imprimir el esqueleto, e investigar como se llaman los huesos que se señalan en el dibujo.</p> | <p><u>28</u></p> <p>Balero reciclado</p> <p>Que necesitas: -1 botella de plástico -50 cm de hilaza -1 taparrosca</p> <p>Paso 1: Cortar la botella en 2, conservar la parte por donde se toma el liquido. Paso 2: hacerle orificio en la tapadera de la botella y a la taparrosca, donde se colocara el estambre, en cada extremo se hará un nudo. Paso 3: se instala todo el juguete y a jugar.</p> | <p><u>29</u></p> <p>Creando mis propios pasos</p> <p>Inventar un baile o movimientos con alguna canción de su gusto.</p> <p>(Si te es posible, invita a tu familia a que juntos inventen muchos pasos de baile)</p> | <p><u>30</u></p> <p>Reto de la sogá saltarina</p> <p>Durante el periodo actual el niño practicará salto con sogá hasta que sea capaz de lograr saltar 50 saltos en 3 intentos.</p> | <p><u>1</u></p> <p>¿Qué es y que no es saludable?</p> <p>En un hoja dibujar una tabla que servirá para clasificar alimentos. Dibujados o recortes.</p>  |

Siempre ten en cuenta en realizar las actividades bajo la supervisión de tus padres.

- Al finalizar cada una de las actividades por día, deberán realizar un **"tipo diario de actividades"** ya sea de forma dibujada, escrita, o pegar recortes donde expliquen como se sintieron en cada una de las actividades y se evidencie lo aprendido por el/la niño/a.
- Al concluir todas las reflexiones se reunirán y serán entregadas como un **portafolio de evidencias**. (Puede ser una carpeta con los trabajos adentro).

COMO ENTREGAR MI PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

- Con nombre completo del alumno/a, su grado y grupo.
- Cada hoja de reflexión deberá contener fecha de la realización.
- Presentar con limpieza y orden.

NO olvides cuidar tu higiene, alimentarte e hidratarte y lava tus manos constantemente.

Cuida de ti

