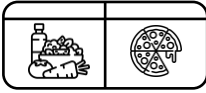


Educación física para casa

Segundo grado

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>20</u> Adivínalo con señas El niño expresará con su cuerpo objetos o animales y el acompañante deberá adivinar y viceversa</p>	<p><u>21</u> Cestas de colores Colocar 4 cestas/botes a 2mts de distancia, se les asignara un color y lanzar un calcetín a la cesta que mencione mamá o papá.</p>	<p><u>22</u> Construyendo una pelota anti-stress Que necesitas: -2 globos -Harina o arroz -Un embudo A uno de los globos hay que verter el material elegido y al otro corta la boquilla y con eso tratar de cubrir la abertura del otro y no se salga el contenido.</p>	<p><u>23</u> ¿Qué es y que no es saludable? En un hoja dibujar una tabla que servirá para clasificar alimentos. Dibujados o recortes.</p> 	<p><u>24</u> Avioncito Dibujar en el suelo un avioncito e invita a tus familiares a compartir grandes saltos.</p>
<p><u>27</u> Realizar dibujos En una hoja dibujar las diferentes emociones e identifique la emoción de los diferentes miembros de la familia al entrar a casa. Ejem. Sorpresa, asco, miedo, alegría, tristeza e ira)</p>	<p><u>28</u> Juego de imitación Se preparan una serie de oraciones, nombres de personajes, películas, canciones en papelitos y sacaran por turno un papelito y tendrán que transmitir y adivinar el mensaje mediante gestos y mímica.</p>	<p><u>29</u> Carrera de pompones Que necesitas: -Pompones -Popote -Cinta de papel Construir un "caminito" con la cinta y soplando a través del popote deberán recorrerlo hasta llegar a la meta. (Invitar a que jueguen contigo unas carreritas)</p>	<p><u>30</u> Quemados hogareños Lanzarse calcetines y al que sea tocado "quemado" deberán de actuar como cierto animal por toda la casa hasta ser salvados con un lanzamiento de un pañuelo.</p>	<p><u>1</u> Conozco mi esquema corporal Dibujar o imprimir una de las plantillas del anexo 1 (elegir el que quieran) y que el niño o niña unan las partes del cuerpo pegándolo a la hoja a entregar como evidencia #Decorar.</p>

- Al finalizar cada una de las actividades por día, deberán realizar un "tipo diario de actividades" ya sea de forma dibujada, escrita, o pegar recortes donde expliquen como se sintieron en cada una de las actividades y se evidencie lo aprendido por el/la niño/a.
- Al concluir todas las reflexiones se reunirán y serán entregadas como un **portafolio de evidencias**. (Puede ser una carpeta con los trabajos adentro).

COMO ENTREGAR MI PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

- Con nombre completo del alumno/a, su grado y grupo.
- Cada hoja de reflexión deberá contener fecha de la realización.
- Presentar con limpieza y orden.

NO olvides cuidar tu higiene, alimentarte e hidratarte y lava tus manos constantemente.

Cuida de ti



